سلسلة الملهم الإسلامية الميسرة

व्रष्णचं देशह गणह . ग

()

र्जाया क्रांग्यी विभिन्य

ح عماد علي جمعة، ١٤٢٥هـ

> رقم الإيداع: ١٤٢٥/٧٣٤٨ ردمك ×-٩٩٦٠-٤٧-،٩٢

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف الطبعة الأولى ١٤٢٦هـــــــ ٢٠٠٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهـــــــ سي									
	مباحث إضافية		الرواية	بيث	رجال علم الحد		الخبر المروي		مقدمات
ىفحة	الموضوع الص	الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	لطائف الإسناد: - الإسناد العالي والنازل - رواية الأكابر عن الأصاغر - رواية الآباء عن الأبناء - رواية الأبناء عن الأبناء - المدبج ورواية الأقران - السابق والمحق معرفة الرواة: - التابعين - التابعين - المتفق و المفترق - المتفق و المفترق - الموتلف و المختلف - المتشابه - المتشابه - المبهمات - المبهمات - المبهمات - المبهمات - المنافر والكنى و الأقاب - من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة - أسماء من اشتهر وا بكناهم - المنسوبون لغير آبائهم - النسب التي على خلاف الظاهر - تواريخ الرواة	£ A £ A 0 1 0 7 0 9 0 9	- سماع الحديث - طرق تحمل الحديث - كتابة الحديث - الرحلة في طلب الحديث - طرق التصنيف فيه - آداب المحدث - آداب طالب الحديث	£0 £0 £7 £7	رواة الحديث: - شروط الراوي - أحكام متفرقة - الجرح والتعديل: - من أحكامه - كتبه - مراتبه	9 1.17 17 17 17 17 17 17 77 79 79 2:1	- الخبر المروي: - تقسيماته: ا - باعتبار وصوله: ب - آحاد، وله تقسيمان: الأول، باعتبار طرقه: ب - عزيز الثاني، باعتبار قبوله: الثاني، باعتبار قبوله: - صحيح لذاته - صحيح لذاته - صحيح لذاته - سبب في المناده ب - بسبب في السناده - بسبب في الراوي - بسبب في الراوي - بسبب في الراوي - باعتبار من اسند البه: - مقطوع - مقطوع - باعتبارات اخرى: د - مقطوع ا - المسند المسند	٥٥٥٥٥	علم المصطلح: - تعريفه - موضوعه - تاريخه - مقدمة ابن الصلاح: - من شروحاتها - من نظمها - من شروح نظمها - بعض المصطلحات: - الخبر - الخبر - الخبر - الخبر - المسند - المسند
٧٣	- من خلط من الثقات					57	ب- المنصل ح- زيادات الثقاري		

ج- زيادات الثقات د- المتابع و الشاهد

٧٤

٧٤

٧٥

٧٦

- طبقات العلماء والرواة

- أوطان الرواة وبلدانهم

- المُوالي من الروّاة وّالعلماء

- الثَّقَاتُ و الصَّعَفَّاءَ من الرواة



المقدمت

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد. فهذا هو كتاب مصطلح الحديث، الرابع في:

سلسلت العلوم الإسلامية الميسرة

يسير وفق نفس النسق العام للسلسلة، التي لاقت بفضل الله وحده، قبولا لدى طلبة العلم بمنهجيتها المتميزة، وإن يسر الله تعالى، فـــإن العمـــل جـــار لإخراج المزيد من الكتب في العلوم الإسلامية المختلفة وفق نفس النهج، لتيسير تناولها لطلبة العلم، أسأل الله تعالى أن يتقبلها بقبول حسن، آملا أن لا يبخل طلبة العلم بنصائحهم العلمية والفنية، وفق الله الجميع لما فيه الخير.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

د. عماد جمعة
كلية التربية للبنات/ البكيرية
القصيم/ المملكة العربية السعودية
هاتف: ١٩٨٩/٥٣٩ -جوال: ١٥٠٧٨٦٧٥٣٦

\square علم مصطلح الحديث \square

علم بأصول وقواعد يعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد

أشهر مصنفاته

موضوعه وثمرته وتاريخه

موضوعه: سند الحديث ومنته

ثمرته: معرفة الصحيح من السقيم من الأحاديث

تارىخە ونشأتە.

١ - أسس علم الرواية ونقل الأخبار موجودة في القر أن الكريم والسنة النبوية، قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينو الالتجراب، وقال ﷺ: "نضر الله امرؤا سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه فرب مبلغ أوعى من سامع الترمذي، ففي الآية الكريمة و الحديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وضبطها ووعيها ونقلها، ولذلك كان الصحابة يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها، خاصة إذا شكوا في صدق الراوي، فظهر موضوع الإسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها، قال ابن سيرين: " لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم، فينظر إلىأهلاالسنة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم"

٢- وبناء على أن الخبر لا يقبل إلا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح|| والتعديل، ومعرفة المتصل والمنقطع من الأسانيد، ومعرفة العلل الخفية، | وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة، لقلة المجروحين أول الأمر ٣- ثم بدأ التناقل الشفوى لعلوم كثيرة تتعلق بضبط الحديث وتحمله وأدائه، وناسخه و منسوخه وغريبه الخ.

٤- ثم كتبت هذه العلوم ممزوجة بغيرها من العلوم كعلم الأصول والفقه والحديث، كما في: الرسالة والأم للشافعي ١٠٠٠هـ

هي القرن الرابع الهجري، استقل علم المصطلح، وأول من أفرده بالتصنيف الرامهر مزي - ١٦٠ في: المحدث الفاصل بين الراوي والواعي

' ـ المحدث الفاصل بين الراوي و الواعى، للرامهر مزي مناهم الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد

٢- معرفة علوم الحديث، للحاكم تُنْ عَمْهُ، مُحمدُ بن عَبدُ الله النيسابوري ُ

٣- المستخرج على معرفة علوم الحديث لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني ٢٠٠٠م ٤- الكفاية في علم الرواية، أحمد بن علي ثابت الخطيب البغدادي ٢٠٠٠م

٥- الجامع لأخلاق الرآوي وآداب السامع، للخطيب البغدادي ١٦٠٠٠

٦- الإلماع على مُعرفَة أُصُول الرواية وتقييد السماع، للقاضّي عياض بن موسى اليحصبي تُناءُهُم

٧- ما لا يُسع المحدث جهله، لأبي حفص عمر بن عبد المجيد الميانجي -

٨- علوم الحديث، أو مقدمة ابن الصلاح المسلم عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري ومن شروح المقدمة: - نكت البدر للزركشي المسلم عنه المسلم ا

- التقييد و الإيضاح لعبد الرحيم العراقي ١٠٠٠هـ - الإفصاح لابن حجر ٢٥٠٠هـ - الإرشاد للنووي ٢٠٠٠هـ

و من اختصار اتها:

- التقريب والتيسير لمحيي الدين بن شرف النووي ٢٠٠٠م

- الباعث الحثيث لابن كثير ت^{٧٧٤،}

- نظم الدرر في علم الأثر للعراقي ٨٠٠ه ومن نظمها:

ومن شروح نظم الدرر:

- التبصرة والتذكرة للعراقي نفسه

- فتح الباقي لزكريا الأنصاري ١٩٢٦هـ

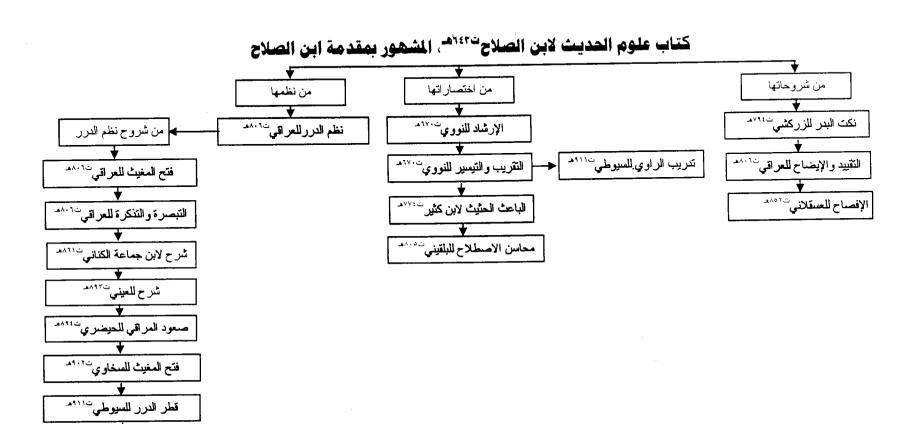
- فتح المغيث في شرح ألفية الحديث، لمحمد بن عبد الرحمن السخاوي "

١١- نخبة الفكر في مصطّلح أهل الأثر، لأبن حجر العسقلاني ١٠٠٠

ومن شروح النخبة: اليواقيت والدرر للمناوى

ومن نظم النخبة: قصب السكر نظم نخبة الفكر للصنعاني ١١٨٢هـ

آ - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ١٩١١هم ١٠٠٠ المنظومة البيقونية، لعمر بن محمد البيقوني ١٠٨٠هم ١٥٠١هم ١٥٠١ المنظومة البيقونية، لمحمد جمال الدين القاسمي ١٣٣٢هم



فتح الباقي لزكريا للانصاري

شرح لإبراهيم الحلبي تهمام

اصطلاحات في علم الحديث وألقاب علماء الحديث(١)

ألقاب علماء الحديث

اصطلاحات في علم الحديث

١ ـ محدث: من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها

٢- حافظ، وفيه قو لان:

أ- مر ادف للمحدث عند كثير من المحدثين

ب- قيل أرفع درجة من المحدث، فما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله

٣- حاكم: من أحاط علما بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها إلا اليسير

٤ ـ المسند: من يروي الحديث بإسناده سواء أكان عنده علم به أم لا

|٥- الحجة: من أحاط علمه بثلاثمائة ألف حديث

٦- أمير المؤمنين في الحديث: المشتهر في عصره بالحفظ والدراية فهو من أعلام عصره وأئمته

السند، - لغة: المعتمد

- اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلة للمتن، لأن الحديث يستند إليه و يعتمد عليه

المتن، - لغة: ما صلب وارتفع من الأرض

- اصطلاحاً: ما ينتهي إليه السند من الكلام

الحديث، - لغة: الجديد ويجمع على أحاديث خلاف القياس

- اصطلاحاً: ما أضيف إلى النبي رض من قول أو فعل أو تقرير أو صفة الخبر ، - لغة: النبأ

- اصطلاحاً ، فيه ثلاثة أقوال وهي:

١ ـ مر ادف للحديث

٢ ـ مغاير له: الحديث ما جاء عن النبي راخبر عن غيره

٣- أعم منه: الحديث ما جاء عن النبي ر والخبر عنه أو عن غيره

الأثر، -لغة: ا**لبقية**

- اصطلاحاً: فيه قو لان:

١ - مرادف للحديث

٢ ـ مغاير له: ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال وأفعال

الإسناد، له معنيان:

أ- عزو الحديث إلى قائله

ب- سلسلة الرجال الموصلة للمتن

المسند: أ ـ أ عنه: اسم مفعول من أسند الشيء إليه بمعنى عز اه ونسبه له

ب- اصطلاحاً، له ثلاث معان:

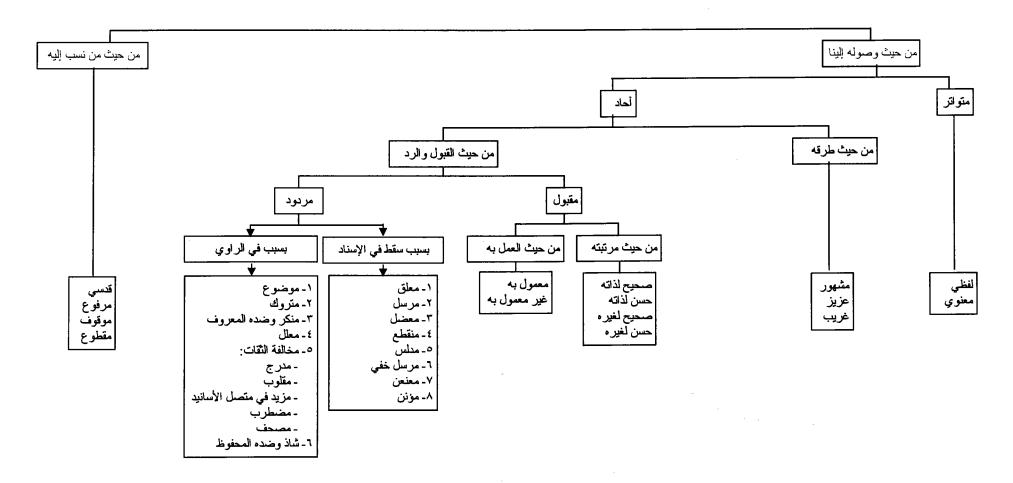
١ - كل كتاب جمع فيه مرويات كل صحابي على حده

٢- الحديث المرفوع المتصل سندأ

٣- أن يراد به السند

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٤-١٦، عجاج الخطيب، أصول الحديث: ٧٧١-٤٧٨، الصباغ، الحديث النبوي: ٢٩٨-٢٠٠

تقسيمات الخبر أو الحديث



آحاد

متواتر

تعريفه

- لغة: هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع

- اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تحيل العادة تو اطو هم على الكذب

حكمه: يفيد العلم الضروري، أي اليقيني فيضطر الإنسان لتصديقه جزماً كمن يشاهد الأمر أقسامه.

أ- لفظى: ما تواتر لفظه ومعناه

مثل حديث: " من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " رواه بضعة وسبعون صحابياً ب- معنوى: ما تواتر معناه دون لفظه

مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء

شروطه:

ا - أن يرويه عدد كثير، واختلف في أقل الكثرة على أقوال المختار أنه عشرة أشخاص

٢- أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند

٣- أن تحيل العادة تواطؤهم على الكذب

٤- أن يكون مستند خبر هم الحس كقولهم سمعنا أو رأينا

وجوده: يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة، لكنها بالنسبة لعدد أحاديث الآحاد قليلة أشهر مصنفاته:

أ- الأزهار المنتاثرة في الأخبار المتواترة، للسيوطي ١١١٥م، مرتب على الأبواب

ب- قطف الأزهار للسيوطي الماهم، تلخيص للكتاب السابق

ج- نظم المتناثر من الحديث المتواتر، لمحمد بن جعفر الكتاني

تعريفه، - لغة: جمع أحد بمعنى واحد

- اصطلاحاً: ما لم يجمع شروط المتواتر

حكمه: يفيد العلم النظري، أي العلم المتوقف على النظر و الاستدلال أقسامه بالنسبة لعدد طرقه:

أ مشهور ب عزيز أقسامه بالنسبة إلى قوته وضعفه:

أو لا، مقبول: وله تقسيمان:

أ- من حيث مرتبته، أربعة أقسام:

أ- صحيح لذاته ب- حسن لذاته ج- صحيح لغيره د- حسن لغيره

ب- من حيث ألعمل به، قسمان:

أ- معمول به با غير معمول به

ج۔ غریب

وتقسيم الحديث لمعمول به وغير معمول به، يقودنا للحديث عن:

أ- محكم الحديث و مختلفه ب- وناسخه ومنسوخه الحديث المقدماء المحتف بقرائن تنبيده قدة فإذا تعليما ويناسخه ومنسوخه

الحديث المقبول المحتف بقر ائن، تزيده قوة، فإذا تعارض مع حديث مقبول غير محتف بقر ائن، رجح عليه، ومن هذه القر ائن:

١- ما أخرجه الشيخان في صحيحهما مما لم يبلغ حد التواتر، وذلك:

أ- لجلَّلة الشيخين في هذا العلم

ب- ولتقدمهما في تمييز الصحيح على سواهما

ج- ولتلقي العلماء لكتابيهما بالقبول

٢- المشهور إذا كانت طرقه متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل

٣- الخبر المسلسل بالأئمة الحفاظ بحيث لا يكون غريبا

ثانيا، مردود، وهناك سببان لرد الحديث:

ب- طعن في الراوي

أ- سقط في الإسناد

١) أنظر تدريب الراوي: ٢/ ١٧٦، تيسير مصطلح الحديث د. طحان ١٩-٢١

المشهور والمستفيض والمشهور غير الاصطلاحي٠١٠

لغة: من شهرت الأمر إذا أعلنته، اصطلاحا: ما رواه ثلاثة فأكثر، في كل طبقة، ما لم يبلغ حد التواتر

حكم المشهور وأشهر مصنفاته مقدمات

حكمه: المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي،منه:

- الصحيح
- ـ و الحسن
- ـ والضبعيف
- ـ والموضوع
- أشهر مصنفات المشهور على الألسنة، وليس الاصطلاحي:
- ١- اللَّلئ المنثورة في الأحاديث المشهورة لابن حجر ٢٥٠٠٠
- ١- اللّلئ المنتورة في الاحاديث المسهورة مين برح.
 ٢- المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة للسخاوي ١٩٠٢م.
- ٣- الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة، للسيوطي أ
- ٤- البدر المنير في أحاديث البشير الننير لعبد الوهاب الشعر اني ١٩٦٧م
- ٥- تمييز الطيب من الخبيث، لعبد الرحمن ابن الديبع الشيباني
- آ التذكرة في الأحاديث المشتهرة، محمد بن عبد الله الزركشي ٢٠٤٠م
- ٧- إتقان مايَحْسُن من الأحاديث الدائرة على الألسن لمحمد الغزيَّ ١٩٨٠م
 - ٨- تسهيل السبيل إلى كشف الالتباس، لمحمد الخليلي ٢٠٠٠٠م
 - ٩ ـ كشف الخفاء ومزيل الإلباس للعجلوني ١١٦٢٠مـ
- · ١ أسنى المطالب، لمحمد الحوت ما ١٢٧١ه، جمع ابنه عبد الرحمن

١- مثال المشهور: حديث "إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه... الشيخان ترمذي ابن ماجة المعد

٢- المستفيض: - لغة: مشتق من فاض الماء وسمى بذلك لانتشاره

- اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي:

أ ـ مر ادف للمشهو ر

ب - أخص منه، لأنه يشترط في المستفيض أن يستوي طرفا إسناده، ولا يشترط ذلك في المشهور

ج - أعم منه أي عكس القول الثاني

٢- المشهور غير الاصطلاحي: هو ما أشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر، فيشمل:

أ- ما له إسناد و احد

ب- وما له أكثر من إسناد

ج- وما لا يوجد له إسناد أصلا

٤- أنواع المشهور غير الاصطلاحي:

أ- مشهور بين أهل الحديث،مثل: حديث "أن رسول الله ﷺ قنت شهر ا بعد الركوع يدعو على رعل وذكو ان متن طبه

ب- مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام، مثل: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"

ج- مشهور بين الفقهاء، مثل: حديث "أبغض الحلال إلى الله الطلاق المعدم عاكم في المسترك

د- مشهور بين الأصوليين، مثل: حديث "رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكر هوا عليه"

هـ مشهور بين النحاة، مثل: حديث " نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصمه"

و- مشهور بين العامة، مثل: حديث "العجلة من الشيطان"

١) أنظر الصباغ، الحديث النبوي: ٢٨٩، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٢-٢٤ ، تدريب الراوي: ١٨٠،١٧٣/٢، ١٨٠

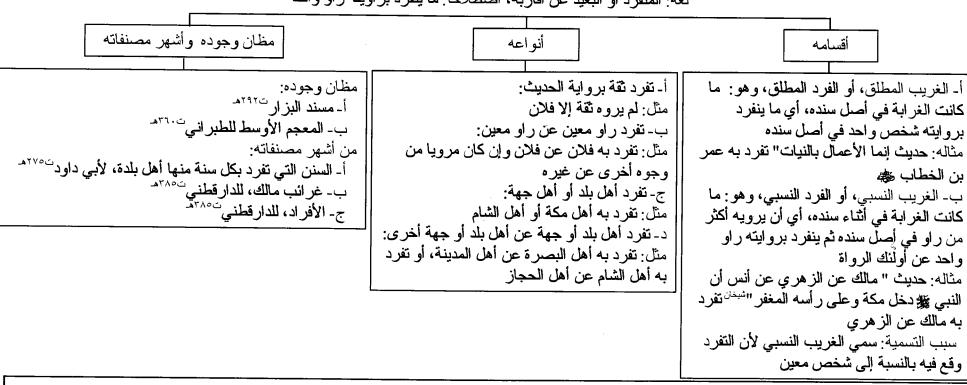
العزيز''

لغة: من عزيعز أي قوي واشتد، اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند شرح التعريف مثاله أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل عن أبي هريرة في أن رسول الله والسند ثلاثة فأكثر فلا يضر، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان، لأن العبرة لأقل طبقة من طبقات السند

١) أنظر الصباغ، الحديث النبوي: ٢٨٨، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٥-٢٦، تدريب الراوي: ٢ /١٨٠/

الغريب(١)

لغة: المنفرد أو البعيد عن أقاربه، اصطلاحاً: ما ينفرد براويته راو واحد



١) أنظر الصباغ، الحديث النبوي: ٢٨٧، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٧-٣٠، تدريب الراوي: ٢/ ١٨٠

الصحيح لذاته(١)

لغة: الصحيح ضد السقيم، اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة

مثاله شروطه ١- اتصال السند: ومعناه أن كل راو من رواته قد ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: "حدثنا عبد الله بن يوسف قال أخبرنا مالك حجة يجب العمل به بإجماع عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله على أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند إلى منتهاه أهل الحديث ومن يعتد به من قرأ في المغرب بالطور المخاري الأصوليين والفقهاء ٢- عدالة الرواة: أي أن كل راو من رواته اتصف فهذا الحديث صحيح لأن: بكونه مسلما بالغا عاقلا غير فاسق وغير مخروم أ-سنده متصل: إذ أن كل راو من رواته سمعه من شيخه وأما عنعنة مالك وابن شهاب وابن جبير فمحمولة على الاتصال لأنهم غير مدلسين ٣- ضبط الرواة: أي أن كل راو من رواته تام ب- رواته عدول الضبط، إما ضبط صدر أو ضبط كتاب ج- رواته ضابطون ٤- عدم الشذوذ، والشذوذ هو مخالفة الثقة لمن هو أوصاف رواته عند علماء الجرح والتعديل التي تدل على عدالتهم وضبطهم: ١ - عبد الله بن يوسف: ثقة متقن ٥- عدم العلة، والعلة سبب غامض خفي يقدح في ٢ - مالك بن أنس: إمام حافظ صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه ٣- ابن شهاب الزهرى: فقيه حافظ متفق على جلالته وإتقانه ٤ - محمد بن جبير: ثقة ٥- جبير بن مطعم: صحابي د- الحديث غير شاذ: إذ لم يعارضه ما هو أقوى منه هـ الحديث ليس فيه علة من العلل

١) انظر عتر، منهج النقد في علوم الحديث: ٢٤١، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٣٣

$^{()}$ قضايا متصلة بالحديث لصحيح لذاته

بعض كتب الحديث الصحيح أو لأ

۱- صحیح البخار ي ۲۰^{۱۰ م} ۲- صحیح مسلم ۲۱۱^{۲۸}

٣- صحيح ابن خزيمة من المامم: أعلى مرتبة من صحيح ابن حبان من مديه، حتى أنه يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإسناد

- ٤- صحيح ابن حبّان على الكتاب ترتيبه مخترع، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد ولهذا أسماه "التقاسيم والأنواع" والكشف على الحديث من كتابه هذا عسر جداءوقد رتبه بعض المتأخرين على الأبواب، ومصنفه متساهل في الحكم على الحديث بالصحة لكنه أقل تساهلاً من الحاكم في
 - ٥ مستدرك الحاكم مستدرك الحاكم الم
 - * كتاب حديث ضخم، فيه:
 - الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين
 - أو على شرط أحدهما، ولم يخرجاها
- أحاديث صحت عنده و إن لم تكن على شرط واحد منهما، معبراً عنها بأنها صحبحة الاسناد
 - وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح لكنه نبه عليها
- * والحاكم متساهل في التصحيح، فينبغي أن يتتبع ويحكم على أحاديثه بما يليق بحالها، ولقد تتبعه الذهبي وحكم على أكثر أحاديثه بما يليق بحالها، و لا يزال الكتاب بحاجة إلى تتبع وعناية

١- المراد بقولهم: حديث صحيح: أن شروط الحديث الصحيح الخمسة تحققت فيه، لا أنه مقطوع بصحته، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة

٢- المر اد بقولهم حديث غير صحيح: أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخمسة كلها أو بعضها ا لا أنه كذب، لجو از إصابة من هو كثير الخطأ

٣-هل يجزم في إسناد أنه أصبح الأسانيد مطلقا: المختار أنه لا يجزم، لأن تفاوت مر اتب الصحة مبنى على تمكن الإسناد من شروط الصحة، ويندر تحقق أعلى الدرجات في جميع شروط الصحة، فالأولى الإمساك عن الحكم لإسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقا، ومع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصبح الأسانيد، والظاهر أن كل إمام رجح ما قوى عنده، فمن تلك الأقوال أن أصحها:

أ- الزهري عن سالم عن أبيه، روى ذلك عن إسحاق بن راهويه وأحمد

ب- ابن سيرين عن عبيدة عن على، روى ذلك عن ابن المديني والفلاس

جـ الأعمش عن إبر اهيم عن علقمة عن عبد الله، روى ذلك عن ابن معين

د- الزهري عن على بن الحسين عن أبيه عن على، روى ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة هـ مالك عن نافع عن ابن عمر ، روى ذلك عن البخاري

١) انظر عتر، منهج النقد في علوم الحديث: ٢٥٨، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٣٣- ٤٣

صحيحي البخاري ومسلم والمستخرجات عليهمان

المستخرجات عليهما

صحيحي البخاري ومسلم

- * بشكل عام صحيح البخاري: أصح وأكثر فواند لما يلي:
 - أحاديثه أشد اتصالاً
 - أسانيده أوثق رجالاً
 - فيه استنباطات فقهية أكثر
- * قد يوجد في صحيح مسلم أحاديث أقوى من بعض أحاديث البخاري
- * هل استوعبا الصحيح؟ لم يستوعبا كل الحديث الصحيح بل فاتهما شيء كثير، قال البخاري: "ما أدخلت في كتابي الجامع إلا ما صح، وما تركت من الصحاح أكثر"، وقال: "أحفظ مائة ألف حديث صحيح، ومائتي ألف حديث غير صحيح"
- قال مسلم: ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا، إنما وضعت ما أجمعوا عليه
 - * عدد أحاديث البخاري: بالمكرر: (٧٢٧٥)، وبحذف المكرر: (٤٠٠٠)
 - * عدد أحاديث مسلم: بالمكرر (١٢٠٠٠)، و بحذف المكرر نحو: (٢٠٠٠)
- وجود الأحاديث الصحيحة التي فانت البخاري ومسلم: توجد في الكتب المعتمدة مثل: صحيح ابن حبان ٢٠٥٠هـ صحيح ابن حبان ٢٠٥٠هـ
 - جامع الترمذي الماكم مستدرك الحاكم الم
- سنن أبي داودتَّ عُ^{٢٠٢}، ابن ماجة ت^{٧٢٢ه}، النسائي ت^{٣٠٠م} ، الدار قطني ت^{٣٠٥ه}، البيهقي ت^{٢٠٥٥ه}، الخ
 - * ملاحظة: لا يكفي وجود الحديث في هذه الكتب للحكم بصحته، فلا بد من التنصيص على صحته، إلا في كتاب من شرط الاقتصار على إخراج الصحيح مثل: ابن خزيمة المحكوم بصحته مما رواه الشيخان:
 - أ-ما روياه بالإسناد المتصل
- ٢- المعلق، وهو ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر: يكثر في البخاري في تراجم الأبواب ومقدماتها، ولا يوجد منه شيء في صلب الكتاب، أما في مسلم فيوجد منه حديث واحد في باب التيمم
 - حكم المعلق:
 - ما كان بصيغة الجزم كقال وأمر فهو حكم بصحته
 - ما لم یکن فیه جزم کیروی ویذکر فلیس فیه حکم بصحته

- أ- موضوع المستخرج: أن يأتي مصنف إلى كتاب حديث فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع معه في شيخه أو من فوقه
 - ب- أشهر المستخرجات على الصحيحين
 - ١- المستخرج البي بكر الإسماعيلي ٢٧١٠ على البخاري ٢٥٦٠٠
 - ٢- المستخرج لأبي عوانة الإسفر اليني المستخرج لأبي عوانة الإسفر اليني المستخرج لأبي نعيم الأصبهاني المستخرج لأبي نعيم الأصبهاني المستخرج لأبي نعيم الأصبهاني المستخرج لأبي نعيم الأصبهاني المستخرج لأبي في المستخرج الأبي المستخرج لأبي المستخرج الأبي المستخرج المستحد المستخرج المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدد المستحد ال
- ٣- المستخرج لأبي نعيم الاصبهاني المستخرج البخاري ومسلم معاج- مدى التزام أصحاب المستخرجات موافقة الصحيحين في الألفاظ: لم يلتزموا
- بذلك، لأنهم يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم، لذا فقد حصل تفاوت قليل في بعض الألفاظ، وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي و البغوي وشبههما قائلين: رواه "البخاري" أو "مسلم" فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفاظ، فمر ادهم من قولهم" رواه البخارى
 - في بعضه تفاوت في المعنى وفي الالفاظ، فمرادهم من فولهم" رواه البخ ومسلم" أنهما رويا أصله
 - د- هل يجوز أن ننقل منها حديثاً ونعزوه إليهما؟ لا يجوز نقل حديث من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفاً ويقال رواه البخاري أو مسلم إلا:
 - ١ ـ أن يقابل الحديث بروايتهما
 - ٢- أو يقول صاحب المستخرج أو المصنف " أخرجاه بلفظه"
 - هـ فوائد المستخرجات على الصحيحين:
 - ١- علو الإسناد: لأن مصنف المستخرج لو روى حديثاً من طريق
 البخاري لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرج
- ٢- الزيادة في قدر الصحيح: ففيها ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث
 - ٣- القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيح عند المعارضة ً

١) أنظر تدريب الراوي: ١٠٢/١، ١٠٤، ١٠٤، ١١٤،الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٣٦-٤٣، العثيمين، مصطلح الحديث: ٥٣

مباحث في الحديث الصحيح(١)

مراتب الصحيح معلومات متفرقة

مراتب الحديث الصحيح من حيث الإسناد ورجاله:

أ- أعلى مراتبه ما كان مرويا بإسناد من أصح الأسانيد كمالك عن نافع عن ابن عمر ب- دون ذلك رتبة ما كان مرويا من طريق رجال هم أدنى من رجال الإسناد الأول، كرواية حماد بن سلمة عن ثابت عن أنس

ج- دون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة

مراتب الحديث الصحيح بشكل عام: يقسم الحديث الصحيح إلى سبع مراتب هي:

١- ما اتفق عليه البخاري ومسلم، وهو أعلى المراتب

٢- ثم ما انفرد به البخاري

٣- ثم ما انفرد به مسلم

٤- ثم ما كان على شرطهما ولم يخرجاه

٥- ثم ما كان على شرط البخارى ولم يخرجه

٦- ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرجه

٧- ثم ما صح عند غير هما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان وليس على شرطهما

شرط الشيخين: أن يكون الحديث مرويا من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم

معنى قولهم "مَتْفق عليه": أي اتفاق الشيخين على صحته، لا اتفاق الأمة، إلا أن ابن الصلاح قال: "لكن اتفاق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه، لاتفاق الأمة على تلقى ما اتفقا عليه بالقبول"

هل يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً، بمعنى أن يكون له إسنادان؟ لا يشترط، لأنه يوجد في الصحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٤٢-٣٤

الحسن(١)

لغة: الجميل، اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ و لا علة

حكمه ومراتبه ومثاله مظان الحديث الحسن اصطلاحات الترمذي والبغوي

حكمه: كالصحيح في الاحتجاج به، و إن كان دونه في القوة مر اتبه:

أ- أعلى مراتبه: بهز بن حكيم عن أبيه عن جده، وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده، وابن أسحق عن التيمي وأمثال ذلك مما قيل إنه صحيح، وهو من أدنى مراتب الصحيح

ب- ثم ما اختلف في تحسينه وتضعيفه: كحديث الحارث بن عبد الله، وعاصم بن ضمرة وحجاج بن أرطأة ونحوهم

مثاله: ما أخرجه الترمذي قال: "حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الضبيعي عن أبي عمران الجوني عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول الله يهذ أبواب الجنة تحت ظلال السيوف. الحديث" فهذا الحديث قال عنه الترمذي: هذا حديث حسن غريب، لأن رجال إسناده الأربعة تقات إلا جعفر بن سليمان فإنه صدوق لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح إلى الحسن

لم يفرد الحديث الحسن بمصنفات خاصة، لكن هناك كتب يكثر فيها، منها:

١- جامع الترمذي معرفة الحسن، بل الترمذي هو الذي أشهره

٣- سنن الدارقطني تقمه الدارقطني على كثير منه في سننه

أو لأ، قول الترمذي حديث حسن صحيح:

ا - إن كان للحديث إسنادان فأكثر فالمعنى "حسن باعتبار إسناد، صحيح باعتبار إسناد آخر

٢- وإن كان له إسناد واحد فالمعنى "حسن عند قوم، صحيح عن آخرين

ثانياً، قول البغوي عن أحاديث الصحيحين أو أحدهما: "صحيح"، وعن أحاديث السنن الأربعة: "حسن": لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين، لأن في السنن الأربعة صحيح وحسن وضعيف ومنكر

١) أنظر صبحي الصالح، علوم الحديث: ١٥٦، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٤٤-٤٩، تدريب الراوي: ١/١٥٣، ١٦٥

من أقسام المقبول من حيث مراتبه، الصحيح لغيره والحسن لغيره(١)

صحیح لغیره

تعريفه: هو الحسن لذاته إذا روي من طريق آخر مثله أو أقوى منه. وسمي صحيحاً لغيره لأن الصحة لم تأت من ذات السند، وإنما جاءت من انضمام غيره له

مرتبته: أعلى من الحسن لذاته، ودون الصحيح لذاته

مثاله: حديث: "محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة أن رسول الله على الله على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة "ترمذي قال أبن الصلاح: "فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق و الأمانة، لكنه لم يكن من أهل الإتقان حتى ضعفه بعضهم من جهة سوء حفظه، ووثقه بعضهم لصدقه وجلالته، فحديثه من هذه الجهة حسن، فلما انضم إلى ذلك كونه روي من أوجه أخرى زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سوء حفظه و انجبر به ذلك النقص اليسير، فصح هذا الإسناد، والتحق بدرجة الصحيح"

تعريفه: هو الضعيف إذا تعددت طرقه، ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوي أو كذبه يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي إلى درجة الحسن لغيره بأمرين هما: أ- أن يروى من طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريق الآخر مثله أو أقوى منه ب- أن يكون سبب ضعف الحديث إما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله مرتبته: أدنى مرتبة من الحسن لذاته

حكمه: من المقبول الذي يحتج به

مثاله: "ما رواه الترمذي وحسنه من طريق شعبة عن عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن عامر بن ربيعة أن امرأة من بني فزارة تزوجت على نعلين فقال رسول الله رسي "أرضيت من نفسك ومالك بنعلين؟" قالت: نعم، فأجاز

فعاصم ضعيف لسوء حفظه، وقد حسن له الترمذي هذا الحديث لمجيئه من غير وجه

١) انظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٥٠- ٥٢

المحكم ومختلف الحديث والناسخ والمنسوخ

الناسخ و المنسوخ

المحكم ومختلف الحديث

تعريف المحكم:

- لغة: المتقن

- اصطلاحاً: الحديث المقبول الذي سلم من معارضة مثله

تعريف مختلف الحديث:

- المختلف لغة: ضد المتفق

- اصطلاحاً: الحديث المقبول - صحيح أو حسن- المعارض بمثله مع إمكان الجمع بينهما مثاله: أ- حديث "لا عدوى و لا طير ة..."

ب- وحديث "فر من المجذوم فرارك من الأسد "^{بخاري}

فهذان حديثان صحيحان، ظاهر هما التعارض، لأن الأول ينفي العدوى، والثاني يثبتها كيفية الجمع بين الحديثين: جمع العلماء بينهما على وجوه، منها: أن العدوى منفية وغير ثابتة بدليل قوله على: "لا يعدي شيء شيئا "ترمذي أره و الماء المن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بدليل قوله على: "لا يعدي شيء شيئا "ترمذي أره و أعدى الأول؟ "بخاري الالالمسلم البوداود الحدد وأما الأمر بين الإبل الصحيحة فيخالطها فتجرب: "فمن أعدى الأول؟ "بخاري الالالم يخالط ذلك المجذوم بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع، أي، لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض، قدراً لا عدوى، فيظن أن ذلك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع في الإثم.

الواجب عند وجود حديثين متعار ضين:

أ- إذا أمكن الجمع بينهما: تعين الجمع ووجب العمل بهما

ب- إذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه:

١- فإن علم أحدهما ناسخاً: قدم وعمل به، وترك المنسوخ

٢- إن لم يعلم رجح أحدهما بوجه من وجوه الترجيح البالغة خمسين وجها وعمل به

٣- وإن لم يترجح أحدهما: وهو نادر - توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر مرجح

أشهر المصنفات فيه

أ- اختلاف الحديث: للإمام الشافعي ٢٠٠٠هـ

ب- تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبد الله بن مسلم

ج- مشكل الحديث للطحاوي، أبي جعفر أحمد بن سلامة

النسخ: - لغة: - الإزالة، يقال نسخت الشمس الظل، أي أزالته - النقل، بقال نسخت الكتاب، أي نقاته

- اصطلاحاً: رفع الشارع حكماً منه متقدماً بحكم منه متأخر أهميته وصعوبته وأشهر علمائه: من أصعب المواضيع، قال الزهري: "أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه"، وأشهر علمائه الشافعي، قال الإمام أحمد: "ما علمنا المجمل من المفسر، ولا ناسخ الحديث من منسوخه حتى جالسنا الشافعي"

ا - بتصريح الرسول رقي كحديث بريدة في صحيح مسلم "كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنها تذكر بالأخرة "مسلم

٢- بقول الصحابي: كقول جابر بن عبد الله هد: "كان آخر الأمرين من رسول الله المحيد الوضوء مما مست النار "أصحاب السنة المحرفة التاريخ: كحديث شداد بن أوس "أفطر الحاجم و المحجوم" أبو داود، نسخ بحديث ابن عباس "أن النبي الله احتجم و هو محرم صائم المسلم، فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان

زمن الفتح، وابن عباس صحبه في حجة الوداع ٤- بدلالة الإجماع: كحديث " من شرب الخمر فاجلدوه فإن عاد في الرابعة فاقتلوه "أبو داود، ترسذي قال النووي: "دل الإجماع على نسخه"، والإجماع لا ينسخ، ولا ينسخ، ولكن يدل على ناسخ أشهر المصنفات فيه:

١ - الناسخ و المنسوخ، للإمام أحمد ٢٤١٠

طرق معرفة الناسخ من المنسوخ:

٢- ناسخ الحديث ومنسوخه، لأبي بكر أحمد بن محمد الأثرم ٢٠١٠م

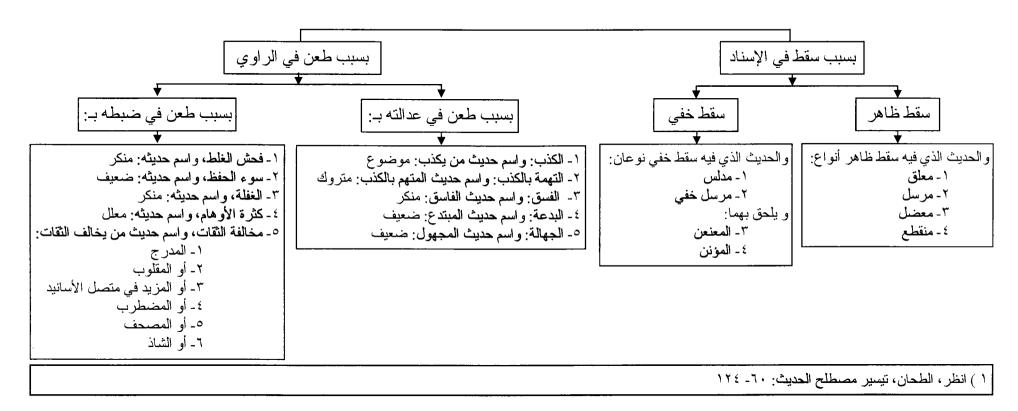
٢- ناسخ الحديث ومنسوخه، لأبن شاهين تنميمه ، عمر أحمد البغدادي

٤- الاعتبار في الناسخ و المنسوخ، لمحمد بن موسى الحازمي ٢٠٤٥٠

 \circ - تجريد الأحاديث المنسوخة، $\overset{\circ}{\mathsf{U}}$ بن الجوزي $\overset{\circ}{\mathsf{U}}$

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١٨٩/٢، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٥٥-٥٩

أنواع الحديث الضعيف أو المردودن



الخبر المردود – الضعيف - والأسباب الرئيسية لرده(١)

هو الخبر الذي لم يترجح صدق المخبر به، لفقد شرط أو أكثر من شروط القبول، وأسباب رده هي:

طعن في الراوي

سقط في الإسناد

المقصود به: جرحه باللسان، والتكلم فيه من ناحية عدالته ودينه ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه أسباب الطعن في الراوى:

أ- منها ما يتعلق بالطعن في العدالة، وهي:

١ ـ الكذب

٢ - التهمة بالكذب

٣_ الفسق

٤ ـ البدعة

٥ ـ الجهالة

ب- ومنها ما يتعلق بالطعن في الضبط، وهي:

١ ـ فحش الغلط

٢_ سوء الحفظ

٣- الغفلة

٤ ـ كثرة الأوهام

٥ ـ مخالفة الثقات

المقصود به: انقطاع سلسلة الإسناد بسقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة، أو عن غير عمد، من أول السند، أو من آخره، أو من أثنائه سقوطاً ظاهراً أو خفياً أنواع السقط:

1- سقط ظاهر: يشترك في معرفته الأئمة وغير هم من علماء الحديث، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه، إما لأنه لم يدرك عصره، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به، وليست له منه إجازة و لا وجادة، لذلك يحتاج الباحث في الأسانيد إلى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن بيان مو اليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم، وقد اصطلح العلماء على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء، بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا، وهذه الأسماء هي:

١ ـ المعلق

٢ ـ المر سل

٣- المعضل

٤ ـ المنقطع

٢- سقط خفي: لا يدركه إلا الأئمة الحذاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الأسانيد، وله تسميتان و هما:

١ ـ المدلس

٢- المرسل الخفي

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٦١، ٨٧

الحديث الضعيف(١)

لغة: ضد القوي، اصطلاحاً: ما لم يجمع صفة الحسن، بفقد شرط من شروطه در جات الضعيف أشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف روايته والعمل به مثاله أ- مصنفات في بيان الضعفاء: حكم روايته: يجوز عند أهل الحديث رواية ما أخرجه الترمذي من طريق يتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف ١- كتاب الضعفاء، لابن حبان ٢٥٤٥م الأحاديث الضعيفة و التساهل في أسانيدها من غير "حكيم الأثرم" عن أبي تميمة رواته كما يتفاوت الصحيح، فمنه ٢- ميزان الاعتدال، للذهبي تمايم الضعيف، ومنه الضعيف جداً، ومنه الهجيمي عن هريرة عن النبي إبيان ضعفها بشرطين: ب- مصنفات في أنواع من الضعيف خاصة: ﷺ قال: "من أتى حائضاً أو اأ- أن لا تتعلق بالعقائد، كصفات الله تعالى الله الواهي، ومنه المنكر ا -المراسيل، لأبي داود ٢٠٠٥م امرأة في دبرها أو كاهناً فقد |ب- أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما در جات الضعيف بسبب الطعن في ٢- العلل، للدار قطَّني تَهمهم كفر بما أنزل على محمد" ثم ∥يتعلق بالحلال والحرام الراوى حسب ترتيب ابن حجر: حكم العمل به: يستحب في فضائل الأعمال بشروط: قال الترمذي بعد إخر اجه "لا ـ الموضوع ١- أن يكون الضعف غير شديد نعرف هذا الحديث إلامن - ويليه المتروك ٢- أن يندر ج الحديث تحت أصل معمول به حديث حكيم الأثرم عن أبي - ثم المنكر ٣- أن لا يعتقد ثبوته، بل يعتقد الاحتياط تميمة الهجيمي عن أبي - ثم المعلل ا- حكم رواية الحديث الموضوع: لا يجوز إلا مع هريـرة" ثـم قـال "وضـعف - ثم المدرج ابیان و ضعه محمد هذا الحديث من قبل - ثم المقلوب - حكم العمل بالحديث الموضوع: لا يجوز إسناده" قلت لأن في إسناده - ثم المضطرب حكيماً الأثرم، وقد ضعفه درجاته بسبب السقط في الإسناد: العلماء، فقد قال عنه ابن حجر - شره المعضل في تقريب التهذيب: فيه لين - ثم المنقطع - ثم المدلس - ثم المرسل

١) أنظر تدريب الراوي للسيوطي: ١/ ١٧٩ ، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٦٢-٦٥

الحديث المعلق(١)

المعلق لغة: اسم مفعول من علق الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به، اصطلاحاً: ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالي

من صور الحديث المعلق:

أ- حذف كل السند ثم يقال "قال رسول الله ﷺ: كذا"

ب- حذف كل السند إلا الصحابي، أو إلا الصحابي والتابعي

مثاله: "وقال أبو موسى: غطى النبي الله ركبتيه حين دخل عثمان أأبخاري فهذا حديث معلق، لأن البخاري حذف جميع إسناده إلا الصحابي و هو أبو موسى الأشعري

حكمه بشكل عام: مردود لفقد شرط من شروط القبول وهو اتصال السند، بحذف راو أو أكثر من إسناده مع عدم علمنا بحال ذلك المحذوف

حكم المعلقات في الصحيحين:

أ- ما ذكر بصيغة الجزم: كـ"قال" و "ذكر" و "حكى" فهو حكم بصحته عن المضاف إليه ب- وما ذكر بصيغة التمريض: كـ"قيل" و "ذكر" و "حُكي" فليس فيه حكم بصحته عن المضاف إليه، ففيه الصحيح و الحسن و الضعيف، لكن ليس فيه حديث و اه لوجوده في الكتاب المسمى الصحيح ، وطريق معرفة الصحيح من غيره بالبحث عن إسناده و الحكم عليه بما يليق به

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي ج١: ٢١٩، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٦٨-٧٣

الحديث المرسل(١)

المرسل لغة: اسم مفعول من أرسل بمعنى أطلق، اصطلاحاً: ما سقط من آخر إسناده من بعد التابعي

حجيته و مر اتبه و أشهر مصنفاته

صوره ومثاله

حجيته: الأصل أنه ضعيف مردود، لكن لأن الساقط من سنده غالبا ما يكون من الصحابة و هم عدول فقد اختلف في حجيته: ١- جمهور المحدثين وكثير من الأصوليين والفقهاء: مردود، وحجتهم: الجهل بحال الراوي المحذوف فقد يكون غير صحابي

٢- أبو حنيفة ومالك وأحمد في المشهور وطائفة من العلماء: صحيح يحتج به، بشرط كون المرسل ثقة و لا يرسل إلا عن ثقة، وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول قال رسول الله ﷺ إلا إذا سمعه من ثقة

٣- الشافعي وبعض أهل العلم، قالوا، يقبل بشروط أربعة:

- ثلاثة في الراوي المرسل، وهي:

٢- وإذا سمى من أرسل عنه سمى ثقة

١- أن يكون المرسل من كبار التابعين ٣- وإذا شاركه الحفاظ المأمونون لم يخالفوه

- وواحد في الحديث المرسل، وهو أحد الشروط الأربعة التالية:

١- أن يروى الحديث من وجه آخر مسندا

٢- أو يروى من وجه آخر مرسلا أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسل الأول

٣- أو يو افق قول الصحابي

٤- أو يفتى بمقتضاه أكثر أهل العلم

وحيننذ يصبح المرسل وما عضده، ولو عارضهما حديث صحيح من طريق واحد، رجحا عليه، بتعدد الطرق إن تعذر الجمع

٢- ثم صحابي له رؤية فقط ولم يثبت سماعه ١- أعلاها ما أرسله صحابي ثبت سماعه

٤- ثم المتقِن كسعيد بن المسيب

٣- ثم المخضرم

٦- ثم مر اسيل من كان يأخذ عن كل أحد، كالحسن ٥- ثم من كان يتحرى في شيوخه كالشعبي ومجاهد

٧- وأما مر اسيل صغار التابعين كقتادة والزهري وحميد الطويل فإن غالب رواية هؤ لاء عن التابعين

٢- المر اسيل لأبي داود السجستاني ٢٠٠٠م ١- المر اسيل لعبد الرحمن بن أبي حاتم ٢٢٧٥-

٣- جامع التحصيل في أحكام المر اسيل لصلاح الدين أبي سعيد بن خليل بن كيكلدي العلائي المعالمي

٤- تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل، لأبي زرعة أحمد عبد الرحيم العراقي ُ

صورة المرسل عند المحدثين: أن يقول التابعي سواء أكان صغيراً أو كبيراً، قال رسول الله الله كذا، أو فعل كذا أو فعِلَ بحضر ته كذا

مثاله: قال مسلم في صحيحه: "حدثني محمد بن رافع ثنا الليث عن عقيل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله ﷺ نهى عن المز ابنة "مسلم فسعيد تابعي كبير روى هذا الحديث عن النبي ﷺ بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي ري فقد أسقط من إسناد هذا الحديث آخره وهو من بعد التابعي.

وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غير ه كتابعي مثلاً

صورة المرسل عند الفقهاء والأصوليين: أعم منه عند المحدثين، فكل منقطع مرسل على أي وجه كان

مرسل الصحابي: هو ما أخبر به الصحابي من قول | مراتبه: الرسول ﷺ أو فعله، ولم يسمعه أو يشاهده، إما لصغر سنه أو تأخر إسلامه أو غيابه، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وغير هما

حكم مرسل الصحابي: صحيح محتج به، لأن رواية | أشهر المصنفات في الحديث المرسل: الصحابة عن التابعين نادرة، وإذا رووا عنهم بينوها فإذا لم يبينوا، وقالوا: قال رسول الله، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي أخر، وحذف الصحابي لا يضر

١) أنظر القواسمي، قواعد التحديث: ١٣٣، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٦٨-٧٣، السيوطي، تدريب الراوي ج١: ١٩٥

الحديث المعضل والمنقطعات

المعضل لغة: اسم مفعول من أعضل أي أعيا، اصطلاحاً: ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي المنقطع لغة: اسم فاعل من الانقطاع ضد الاتصال، اصطلاحاً: ما لم يتصل إسناده على أي وجه كان انقطاعه

المعضل المنقطع

مثاله: "ما رواه الحاكم في "معرفة علوم الحديث" بسنده إلى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: "للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف، ولا يكلف من العمل إلا ما يطيق"، قال الحاكم: هذا معضل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ لأنه سقط منه اثنان متو اليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متو اليان من رواية الحديث خارج الموطأ هكذا "...عن كمالك عن ابن عمر" مالك عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبي هريرة"

حكمه: ضعيف، وهو أسوأ حالاً من المرسل والمنقطع، لكثرة المحذوفين من الإسناد، وهذا الحكم باتفاق العلماء

اجتماع المعضل مع بعض صور المعلق: بينهما عموم وخصوص من وجه: أ- فيجتمعان في صورة واحدة: إذا حذف من مبدأ إسناده راويان متواليان، | فهو معضل ومعلق في أن

ب- ويفارقه في صورتين:

١ - إذا حذف من وسط الإسناد ر إو يان متو اليان، فهو معضل وليس بمعلق ٢- إذا حذف من مبدأ الإسناد راو فقط فهو معلق وليس بمعضل

من مظان المعضل:

أ- كتاب السنن لسعيد بن منصور ٢٤٧٥م ب- مؤلفات ابن أبى الدنيات ١٨١هـ

شرح التعريف: يعنى أن كل إسناد انقطع من أي مكان كان، سواء كان الانقطاع من أول الإسناد أو من آخره أو من وسطه، فيدخل فيه على هذا المرسل والمعلق والمعضل، لكن علماء المصطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب. ولذلك قال النووى: "وأكثر ما يستعمل في رواية من دون التابعي عن الصحابي

المنقطع عند متأخري أهل الحديث: هو ما لم يتصل إسناده مما لا يشمله اسم المعلق أو المرسل أو المعضل، فالمنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند إلا ثلاث صور هي:

- ١ حذف أول الإسناد، كما في المعلق
 - ٢- أو حذف آخره، كما في المرسل
- ٣- أو حذف اثنين متو اليين من أي مكان كان، كما في المعضل

وهذا هو الذي مشى عليه ابن حجر في النخبة وشرحها، ثم إنه قد يكون الانقطاع في مكان واحد، أو أكثر، كأن يكون في مكانين أو ثلاثة مثلاً

مثاله: "ما رواه عبد الرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن يثيع عن حذيفة مرفوعاً: إن وليتموها أبا بكر فقوى أمين "حاكم فقد سقط من هذا الإسناد رجل من وسطه و هو "شريك" سقط من بين الثوري وأبي اسحق، إذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبى اسحق مباشرة و إنما سمعه من شريك، وشريك سمعه من أبى اسحق فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع حكمه: ضعيف باتفاق العلماء للجهل بحال الراوي المحذوف

لغة: اسم مفعول، والتدليس من الدلس وهو الظلمة، اصطلاحاً: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره

حكم رواية المدلس، وبم يعرف التدليس وأشهر مصنفاته

أقسامه

أ- ردها مطلقا وإن بين السماع، لأن التدليس نفسه جرح اب- التفصيل: و هو الصحيح

١- إن صرح بالسماع قبلت روايته، أي إن قال "سمعت" أو نحوها قبل حديثه

۲- وإن لم يصرح بالسماع لم تقبل روايته، أي إن قال | "عن" ونحوها لم يقبل حديثه

بم يعرف التدليس؟

أ- أخبار المدلس نفسه إذا سنل مثلا

ب- نص إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفته ذلك من البحث والتتبع

أسباب ذم المدلس هي:

١- إيهامه السماع ممن لم يسمع منه

٢- عدوله عن الكشف إلى الاحتمال

٣- علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مرضياً أشهر المصنفات في التدليس

١- التبيين الأسماء المداسين، للخطيب البغدادي ١- ١

٢- التبيين لأسماء المدلسين، لبرهان الدين الحلبي ما ١٨٠٠

٣- طبقات المداسين، لابن حجر ٥٠٠٥م

٤ - أسماء المدلسين للسيوطي ١٩١١هـ

٥ ـ كشف التدليس عن قلب أهل التدليس للسيوطي ١١١٠م

أولاً، تدليس الإسناد: أن يروي الراوي عمن قد سمع منه ما لم يسمع منه من غير أن يذكر أنه سمع منه، احكم رواية المدلس فيها قولان: وصورته: أن يروي الراوي عن شيخ سمع منه بعض الأحاديث لكن الحديث الذي دلسه لم يسمعه منه وإنما سمعه من شيخ آخر عنه فيسُقط ذلك الشيخ ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره، كـ "قال" أو "عن" ليوهم أنه | سمعه منه و لآيصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول: سمعت أو حدثني، حتى لا يصير كذابا، ثم قد يكون |

> الفرق بين المدلس والمرسل إرسالا خفيا: كلاهما يروي عن شيخ ما لم يسمعه منه، بلفظ يحتمل السماع وغيره، لكن المدلس سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير ما دلسه، أما المرسّل فلم يسمع منه شيئا أبداً، لكنه عاصره أو لقيه مثاله: أخرج الحاكم، بسنده إلى على بن خشرم قال: "قال لنا ابن عيينةً: عن الزهرى، فقيل له: سمعته من الزهري؟ فقَال: لا، ولا ممن سمعه من الزهري. حدثتي عبد الرزاق عن معمر عن الزهري" فهنا أسقط ابن عيينة اثنين بينه وبين الزهرى

حكمه: مكروه جدا، ذمه أكثر العلماء، قال شعبة: "التدليس أخو الكذب"

ب- أغر اضه:

١- توهيم علو الإسناد

٢- فوات شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير

٢ ـ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة ٤- تأخر وفاته بحيث شاركه في السماع منه جماعة دونه

٥ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه

تدليس التسوية: نوع من أنواع تدليس الإسناد، وهو رواية الراوي عن شيخه ثم إسقاط راو ضعيف بين تقتين لقى أحدهما الآخر ، بمعنى: أنَّ يروي الراوي حديثًا عن شيخ ثقة، وذلك الثقة يروِّيه عن ضعيف عن ثقة، ويكون الثُّقَتان النَّقيا، فيأتي المدلس الذي سمَّع الحديثُ من الثَّقة الأولُّ، فيسقط الضعيف، ويجعل الإسناد عن شيخه الثُّقة الثاني بلفظ محتمل فيسوي الإسناد كله ثقات

حكمه: أشد كراهة من تدليس الإسناد، قال العراقي: "إنه قادم فيمن تعمد فعله"

ثانيا، تدليس الشيوخ: أن يروي الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه، فيسميه أو يكنيه أو ينسبه أو يصفه بما لا يعرف به کی لا بعر ف

مثاله: قول أبي بكر بن مجاهد أحد القراء: حدثنا عبد الله بن أبي عبد الله، يريد به أبا بكر بن أبي داود السجسناني حكمه: كراهته أخف من تدليس الإسناد لأن المدلس لم يسقط أحدًا، وإنما الكراهة بسبب تضييع المروي عنـه، وتوعير طريق معرفته على السامع وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض الحامل عليه

٢- تأخر وفاته بحيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ١ - ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة

٣- صغر سنه بُحيث يكون أصغر من الراوي عنه ٤- كثرة الرواية عنه، فلا يحبُّ الإكثار من ذكر اسمه

١) أنظر القواسمي، قواعد التحديث: ١٣٢، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٧٨-٨٤، السيوطى، تدريب الراوي ج١: ٢٢٣، الحسني، المنهل اللطيف: ١٠٨

المرسل الخفى والمعنعن والمؤنن''

المرسل الخفي

عريفه:

ـ لغة: اسم مفعول من الإرسال بمعنى الإطلاق

- اصطلاحاً: أن يروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كاقال"

مثالة: "ما رواه ابن ماجة من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة بن عامر مرفوعاً: رحم الله حارس الحرس" الأمراء فإن عمر لم يلق عقبة كما قال المزي في الأطراف

كيفية معر فته:

١- بنص بعض الأئمة على أن هذا الراوي لم يلق
 من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً

٢- إخباره عن نفسه بأنه لم يلق من حدث عنه أو
 لم يسمع منه شيئا

٣- مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص
 بين هذا الراوي وبين من روى عنه، وهذا الأمر
 الثالث فيه خلاف بين العلماء

حكمه: ضعيف، لأنه من نوع المنقطع أشهر المصنفات فيه:

- التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي ما المراسيل

المعنعن

تعريفه:

- لغة: اسم مفعول من: أنن، أي قال: أن، أن - اصطلاحاً: قول الراوي حدثنا فلان أن فلانا قال...

المُؤ َننَّ

حکمه

أ- أحمد وجماعة: هو منقطع حتى يتبين التصاله

ب- الجمهور: هو كالمعنعن، ومطلقه محمول على السماع بالشروط المتقدمة

تعريفه:

- لغة: اسم مفعول من "عنعن" بمعنى قال "عن، عن"

- اصطلاحاً: قول الراوي فلان عن فلان

مثاله: ما رواه أبن ماجة قال: "حدثنا عثمان بن أبي شيبة ثنا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة. قالت: "قال رسول الله يد: إن الله وملائكته يصلون على ميامن الصفوف" الله المناطقة المن

هل هو من المتصل أو المنقطع؟

١ - قيل إنه منقطع حتى يتبين اتصاله

٢- والصُحيح الذي عليه العمل، وقاله الجماهير من أصحاب الحديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط، اتفقوا على شرطين منها، واختلفوا في اشتراط ما عداهما، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما- ومذهب مسلم الاكتفاء بهما- فهما:

أ- أن لا يكون المعنعن مدلسا

ب- أن يمكن لقاءهم مع بعض، أي المعنعن بمن عنعن عنه أما الشروط التي اختلفوا فيها:

١- ثبوت اللَّقاء: وهو قول البخاري وابن المديني والمحققين

٢ - طول الصحبة: وهو قول أبي المظفر السمعاني

٣- معرفته بالرواية عنه: وهو قول أبي عمرو الداني

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي ج١: ٢١٤، ٢١٧، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٨٥-٨٦

الموضوع(١)

لغة: اسم مفعول من وضع الشيء أي حطه، اصطلاحاً: هو الكذب المختلق المصنوع المنسوب إلى رسول الله ر الله

دواعي الوضع وطرق الوضاعين وأشهر المصنفات في الوضع

مقدمات في الحديث الموضوع

رتبته: شر الأحاديث الضعيفة وأقبحها. وبعض العلماء يعتبره قسماً مستقلاً وليس من الأحاديث الضعيفة

حكم روايته: بالإجماع لا تحل إلا مع بيان وضعه، لحديث مسلم: "من حدث علي بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين المقدمة مسلم بشرح النووي أساليب و طرق معرفة الوضع:

أ- إقرار الواضع: كإقرار أبي عصمة نوح بن أبي مريم بوضع أحاديث فضائل سور القرآن عن ابن عباس

ب. ما يتنزل منزلة إقراره: كأن يحدث عن شيخ فيسأل عن مولده فيذكر تاريخاً تكون وفاة الشيخ قبل مولده فيه، ولا يعرف ذلك الحديث إلا عنده ج. قرينة في الراوي: كأن يكون رافضيا والحديث في فضائل أهل البيت د. قرينة في المروي: مثل ركاكة لفظه، ومخالفته للحس وصريح القرآن طرق العلماء في مقاومة الوضع:

١- التزام الإسناد: حيث التزموه في رواية الأحاديث، لأن السند للخبر
 كالنسب للمرء، حتى أصبح واجب المحدث أن يبين نسب ما يروى

٢- مضاعفة النشاط العلمي والتثبت في الحديث: مثل الرحلة في طلبه، والتثبت له و الاستيثاق له و الاحتياط في روايته، وانتشار الحفاظ في كل أرجاء الدولة الإسلامية، وبيان المردود من المقبول

٣- تتبع الكَذبة: حيث يحارب القصاصون و الكذابون، ويحذر الناس منهم
 ١- بيان أحو ال الرواة: من تتبع حياتهم ومعرفة أحو الهم فكانوا ينقدونهم
 ويعدلونهم ومن هنا جاء علم الجرح و التعديل

٥- وضع قواعد لمعرفة الموضوع من الحديث: من معرفة علامات الوضع في السند والمتن، أو ما يؤخذ من حال الراوي

أ- التقرب إلى الله تعالى: بوضع أحاديث تقرب الناس للخير، أو تخوف من فعل المنكر ب- الانتصار للمذهب: لا سيما مذاهب الفرق السياسية كالخوارج والشيعة وغيرها ج- الطعن في الإسلام: وهذا فعل زنادقة لم يستطيعوا الكيد للإسلام جهاراً

د- التزلف إلى الحكام: بوضع أحاديث تناسب ما عليه الحكام من الانحراف

هـ التكسب وطلب الرزق: كبعض القصاص الذين يتكسبون بالتحدث إلى الناس

و ـ قصد الشهرة: بإيراد أحاديث غريبة لاتوجد عند شيوخ الحديث فيقلبون سند الحديث ليستغرب مذاهب الكرامية في وضع الحديث: يجوز للترغيب والترهيب فقط، واستدلوا بما روي في بعض طرق حديث "من كذب على متعمداً" من زيادة جملة "ليضل الناس" التي لم تثبت، وقال بعضهم: نحن نكذب له لا عليه، و هذا مخالف للإجماع، وبالغ الجويني فجزم بكفر الوضاعين

طرق الوضاعين في صياغة الحديث: أ- إنشائهم كلاما من عندهم، ويضعون له إسناداً

ب- أخذ كلام لبعض الحكماء وغيرهم ووضع إسناد له

من المفسرين الذين ذكروا في تفاسير هم أحاديث موضوعة:

١- الثعلبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبين الم

٤- البيضاوي ١٩٠٥ه ٥- الشوكاني ١٢٥٠هـ

أشهر مصنفاته:

ا ـ الموضوعات لأبي سعيد محمد بن على النقاش الحنبلي تعالمه

ب- التذكرة في الأحاديث الموضوعات لآبن القيسر اني محمد بن طاهر تعمد م

جـ الموضوعات لابن الجوزي ت ١٩٥٥م

د- مختصر الأباطيل والموضوعات جمع الإمام الذهبي منامه

هـ المنار المنيف في الصحيح والضعيف لأبن القيم المام

و- اللَّلَى المصنوعة في الأحاديث الموضوعة، للسيوطي ١١٠٥٠

زَ ـ تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة، لابن عراق الكناني ١٦٠٠م

ح- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة لناصر الدين الألباني ٢٠٠٠

المتروك، والمنكر وعكسه المعروف(١

اصطلاحاً: الحديث الذي في إسناده راو متهم بالكذب

المتروك لغة: اسم مفعول من "الترك"، المنكر لغة: اسم مفعول من الإنكار ضد الإقرار، اصطلاحاً: -حديث في إسناده راو فحش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه

- أو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة

المنكر وعكسه المعروف

المتروك

الفرق بينه وبين الشاذ:

أ- الشاذ ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه

ب- المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة، فيشتركان في اشتراط المخالفة، ويفترقان في أن الشاذ ر اویه مقبول و المنکر ر اویه ضعیف

أ- للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زكير يحيى بن محمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفّوعا: "كلوا البلح بالتمر فإن ابن آدم إذا أكله غضب الشيطان" قال النسائي هذا حديث منكر تفرد به أبو زكير وهو شيخ صالح، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه لم يبلغ مبلغ من يحتمل تفرده"

ب- للتعريف الثاني: ما رواه ابن أبى حاتم من طريق حبيب بن حبيب الزيات عن أبي اسحق عن العيزار بن حريث عن ابن عباس عن النبي الله قال: "من أقام الصلاة و أتى الزكاة وحج البيت وصام رمضان وقرى الضيف دخل الجنة" قال أبو حاتم: "هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً، وهو المعروف

رتبته: من أنواع الضعيف جداً بعد المتروك

تعريف الحديث المعروف:

- لغة: اسم مفعول من عرف، عكس "المنكر"

- اصطلاحاً: ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الضعيف

مثاله: المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس، لأن ابن أبي حاتم قال: هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً وهو المعروف أسباب اتهام الراوي بالكذب:

أ- أن لا يروى ذلك الحديث إلا من جهته، وبكون مخالفاً للقو اعد المعلومة

ب- أن يعرف بالكذب في كلامه العادي، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوى

مثاله: حديث عمرو بن شمر الجعفى الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطفيل عن على وعمار من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق" وقد قال النسائي والدار قطني وغير هما عن عمرو بن شمر "متروك الحديث"

رتبته: يلى الحديث الموضوع

الفرق بين الحديث الموضوع والمتروك:

الموضوع: حديث مختلق مصنوع وهو شر من المتر و ك

المتروك: حديث راويه متهم بالكذب أو كثير الغلط أو الفسق أو الغفلة

١) أنظر: السيوطى، تدريب الراوي ج١: ٢٤٠، ٢٧٤، ٢٩٥، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٩٧-٩٧

المعلل(1)

لغة: اسم مفعول من أعل، فهو معل أو معلل، اصطلاحاً: الحديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها

أشهر مصنفاته

هل العلة في الإسناد تقدح في المتن

أ- قد تقدح في المتن مع قدحها في الإسناد، وذلك مثل التعليل بالإرسال ب- وقد تقدح في الإسناد خاصة،

ب- وقد تقدح في الإسناد خُ ويكون المتن صحيحاً

مثاله: حديث يعلى بن عبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا: "البيعان بالخيار" فقد وهم يعلى على سفيان الثوري في قوله" عمرو بن دينار" إنما هو عبد الله بن دينار، فهذا المتن صحيح، وإن كان في الإسناد علة الغلط، لأن كلا من عمرو وعبد الله بن دينار ثقة فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن، وإن كان سياق الإسناد خطأ

تعريف العلة: هي سبب غامض خفي قادح في صحة الحديث فيؤخذ من تعريف العلة هذا أن العلة عند علماء الحديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان هما:

مقدمات

١ - الغموض والخفاء

٢ ـ القدح في صحة الحديث

مثالها: التعليل بكذب الراوي، أو غفلته أو سوء حفظه، الخ، بل سمى الترمذي النسخ علة الطلق أخر للعلمة على المعن موجه المحديث والمالية والمعن موجه المحديث وإن لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً

مثال التعليل بما لا يقدح في صحة الحديث: كإرسال ما وصله الثقة، وبناء على ذلك قال بعضهم: من الحديث الصحيح ما هو صحيح معلل

جلالته ودقة من يتمكن منه: معرفة علل الحديث من أجل علوم الحديث وأدقها، لأنه يحتاج إلى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر إلا للجهابذة في علوم الحديث. وإنما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب، ولهذا لم يخض غماره إلا القليل من الأئمة كابن المديني والبخاري وأبي حاتم والدار قطني

إلى أي أسناد يتطرق التعليل؟ إلى الإسناد الجامع شروط الصحة ظاهراً لأن الحديث الضعيف لا يحتاج إلى البحث عن علله فهو مردود لا يعمل به

بم يستعان على إدر اك العلة؟

١- تفرد الراوي
 ٢- مخالفة غيره له
 ٣- قرائن أخرى
 طريق معرفة المعلل: هو جمع طرق الحديث، والنظر في اختلاف رواته، والموازنة

بِين ضبطهم و إتقانهم، ثم الحكم على الرواية المعلولة

أين تقع العلة؟

أ- في الإسناد و هو الأكثر ، كالتعليل بالوقف و الإرسال

ب- في المتن، وهو الأقل، مثل حديث نفي قراءة البسملة في الصلاة

أ- العلل، لعلي بن عبد الله المديني من المديني سن المديني سب علل الحديث لعبد الرحمن بن أبي حاتم المسادية الرجال، لأحمد بن حنبل المسادية الرجال، لأحمد بن حنبل

د- العلل البخاري ١٥٠٠هـ هـ- العلل المسلم ١٦١٠هـ

و ـ العلل الكبير ، للترمذي ٢٧٩هـ

از - العلل الصغير، للترمذي ٢٧٩هـ

ح- العلل الأبي بكر أحمد بن محمد الخلال ١٠١٠م ى-العلل الو ار دة في الأحاديث النبوية للدار قطني ٢٠٨٠م

ك- الزهر المطلول في الخبر المعلول، ابن حجر ٢٠٥٠٠

١) أنظر صبحي الصالح، علوم الحديث: ١٧٩-١٨٦، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٩٨-١٠١، السيوطي، تدريب الراوي ج١: ٢٥١

المدرج(١)

- لغة: "أدرج" الشيء في الشيء، إذا أدخله وضمنه إياه- اصطلاحاً: ما غير سياق إسناده، أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل

أقسامه وأشهر مصنفاته

مقدمات

دواعي الإدراج:

١ - بيان حكم شرعى

٢- استنباط حكم شرعى من الحديث قبل أن يتمه

٣- شرح لفظ غريب في الحديث

كيف يدرك الإدراج؟

١ - وروده منفصلاً في رواية أخرى

٢- التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين

٣- إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام

٤ - استحالة كونه ﷺ بقول ذلك

حكم الإدراج: حرام باستثناء ما كان لتفسير غريب

أ-مدرج الإسناد: ما غير سياق إسناده

من صوره: أن يسوق الراوي الإسناد، فيعرض له عارض فيقول كلاماً من قبل نفسه، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الإسناد، فير ويه عنه كذلك

مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: "من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار "(٢) و أصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبد الله القاضي و هو يملي ويقول: "حدثتا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله ﷺ... "وسكت ليكتب المستملي، فلما نظر إلى ثابت قال: "من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار " وقصد بذلك ثابتاً لز هده وورعه، فظن ثابت أنه منن ذلك الإسناد فكان بحدث به

ب- مدرج المتن: ما أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل، وقد يكون الإدراج في:

١- أول الحديث، وهو قليل، لكنه أكثر من وقوعه في وسطه مثل: وسببه أن الراوي يقول كلاما يريد أن يستدل عليه بالحديث فيأتي به بلا فصل، فيتو هم السامع أن الكل حديث، مثل "ما رو اه الخطيب من رو اية أبي قطن وشبابة -فرقهما- عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هريرة قال: قال رسول الله علي: "أسبغوا الوضوء، وبل للأعقاب من النار " فقوله: "أسبغوا الوضوء" مدرج من كلام أبي هريرة كما بين في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن

زياد عن أبي هريرة قال: أسبغوا الوضوء فإن أبا القاسم علاقال: "ويل للأعقاب من النار"

٢- وسط الحديث، وهو أقل من الأول مثل: حديث عائشة في بدء الوحى: "كان النبي ﷺ يتحنث في غار حراء وهو التعبد - الليالي ذو ات العدد المخاري فقو له: "و هو التعبد" مدر ج من كلام الز هري

٣- آخر الحديث، وهو الغالب، مثل حديث أبي هريرة مرفوعاً "المعبد المملوك أجران، والذي نفسي بيده لو لا الجهاد في سبيل الله والحج وبر أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك الخاري فقوله: "والذي نفسي بيده...الخ امن كلام أبي هريرة لأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه رضي الله لا يكمن أن يتمنى الرق، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يبرها

١- الفصل للوصل المدرج في النقل، للخطيب البغدادي ١٥٠٠٠٠

٢- تقريب المنهج بترتيب المدرج، لابن حجر $^{-700}$ ، (تلخيص لكتاب الفصل للبغدادي) ٣- المدرج إلى المدرج للسيوطي $^{-110}$ ، (تلخيص لكتاب ابن حجر)

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي ج١: ٢٦٨، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٠١-٥٠١

المقلوب(١)

لغة: اسم مفعول من القلب و هو تحويل الشيء عن وجهه، اصطلاحاً: إبدال لفظ بآخر في سند الحديث أو متنه بتقديم أو تأخير ونحوه

أقسامه وأشهر مصنفاته

أسبابه وحكم ما ينتج عنه

اقسامه

أ- مقلوب السند: ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان:

١- أن يقدم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه، كحديث مروي عن كعب بن مرة"
 فيرويه الراوى عن "مرة بن كعب"

٢- أن يبدل الراوي شخصاً بآخر بقصد الإغراب: كحديث مشهور عن "سالم" فيجعله عن "نافه"

مثاله: حديث رواه حماد بن عمرو النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: " إذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام" فهذا حديث مقلوب، قلبه حماد، فجعله عن الأعمش، وإنما هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة. ب- مقلوب المتن: ما وقع الإبدال في منته، ولو صورتان:

١- أن يقدم الراوى ويؤخر في بعض متن الحديث

مثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، ففيه اورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله" فهذا مما انقلب على بعض الرواة وإنما هو "حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه الخاري

٢- أن يجعل الراوي متن هذا الحديث على إسناد آخر ، ويجعل إسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتحان و غير ه.

مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الإمام البخاري إذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتحاناً لحفظه، فردها على ما كانت عليه قبل القلب، ولم يخطئ في واحد منها

أشهر مصنفاته:

ر افع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب، للخطيب البغدادي تعتميم

أسباب القلب وحكم ما ينتج عنه:

١ - بقصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه
 حكمه: لا يجوز لأن فيه تغييراً للحديث، وهذا من عمل الوضاعين

حكمه: لا يجور لان قيه تعيير التخديث، و هذا من عمل الوصا. ٢- بقصد الامتحان و التأكد من حفظ المحدث و تمام ضبطه

حكمه: جائز للتثبت من حفظ المحدث و أهليته، بشرط أن يبين قبل انفضاض المجلس

٣- الخطأ و الغلط سهو ا من غير قصد:

حكمه: فاعله معذور ، لكن إذا كثر ذلك منه أخل بضبطه وجعله ضعيفاً حكم الحديث المقلوب: مردود

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢٩١/١، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٠٨-١٠٦

المزيد في متصل الأسانيد(١)

المزيد لغة: اسم مفعول من الزيادة، والمتصل ضد المنقطع، والأسانيد جمع إسناد، اصطلاحاً: زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال

مثاله وأشهر مصنفاته

حدثنا سفيان عن عبد الرحمن بن يزيد حدثتي بسر بن عبيد

الله قال سمعت أبا إدريس قال سمعت و اثلة بقول سمعت أبا

مرثد يقول سمعت رسول الله علي: "لا تجلسوا على القبور

الزيادة في هذا المثال: في موضعين، الموضع الأول في

لفظ "سفيان" والموضع الثاني في لفظ "أبا إدريس" وسبب

أ- أما زيادة "سفيان" فوهم ممن دون ابن المبارك، لأن

عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبد

ب- وأما زيادة "أبا إدريس" فوهم من ابن المبارك، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن عبد الرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا إدريس، ومنهم من صرح بسماع بسر بن واثلة

و لا تصلوا النها"

أشهر مصنفاته

الزيادة في الموضعين هو الوهم

الاعتراضات الواردة على ادعاء وقوع الزيادة

يشترط لرد الزيادة و اعتبار ها و هما ممن

شروط رد الزيادة

أ- أن يكون من لم يزدها أتقن ممن زادها ب- أن يقع التصريح بالسماع في موضع | الزيادة، فإن اختل الشرطان أو واحد منهما ترجحت الزيادة وقبلت واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعا، لكن انقطاعه خفى، وهو الذي يسمى

از ادها شرطان و هما:

المرسل الخفى

أ- إن كان الإسناد الخالي عن الزيادة بحرف "عن" في موضع الزيادة، فينبغي أن يجعل منقطعا ب-و إن كان مصير حا فيه بالسماع، احتمل أن ایکون سمعه من رجل عنه أو لأثم سمعه منه مياشرة ويمكن أن يجاب عن ذلك يما بلي:

١- أما الاعتر اض الأول فهو كما قال المعترض ٢ - أما الاعتراض الثاني، فالاحتمال المذكور فيه ممكن لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم إلا مع قرينة تدل على ذلك

- تمييز المزيد في متصل الأسانيد، للخطيب البغدادي المناهد

الرحمن بن يزيد، ومنهم من صرح فيه بالأخبار

١) الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١١٠-١١٩

المضطرب(1)

لغة: اسم فاعل من الاضطراب و هو اختلال الأمر وفساد نظامه، اصطلاحاً: ما روي على أوجه مختلفة متساوية في القوة

مقدمات أقسامه

شرح التعريف

هو الحديث الذي يروى على أشكال متعارضة متدافعة بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدا، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوء بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح

أ- مضطرب السند:

مثاله: حديث أبي بكر الله قال: "يا رسول الله أراك شبت، قال: "شيبتني هود و أخواتها "ترمذي قال الدار قطني: "هذا مضطرب، فإنه لم يرو إلا من طريق أبي اسحق، وقد اختلف عليه فيه على نحو عشرة أوجه، فمنهم من رواه مرسلا، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر، ومنهم من جعله من مسند سعد، ومنهم من جعله من مسند سعد، ومنهم من جعله من مسند عائشة، ...ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض والجمع متعذر

ب- مضطرب المتن:

مثاله: حديث فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت: اسئل رسول الله يله عن الزكاة فقال: إن في المال لحقاً سوى الزكاة الترمذي وروي من نفس الوجه بلفظ "ليس في المال حق سوى الزكاة" أسال حق سوى الزكاة السال حق سوى الزكاة السن المال العراقي "فهذا المسطر اب لا يحتمل التأويل

شروط تحقق الاضطراب

أ- اختلاف روايات الحديث بحيث لا يمكن الجمع بينها ب- تساوي الروايات في القوة بحيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى

يقع الاضطراب من:

أ-راو واحد، بأن يروي الحديث على أوجه مختلفة ب- جماعة، بأن يروي كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين

سبب ضعف المضطرب:

أن الاضطراب يشعر بعدم ضبط رواته أشهر مصنفاته:

مهر مستور - المقترب في بيان المضطرب، لابن حجر ممام

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ٢٦٢، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١١١-١١٢

المُصَحَّف والمحرفُ()

لغة: اسم مفعول من التصحيف وهو الخطأ في الصحيفة، اصطلاحاً: تغيير الكلمة في الحديث إلى غير ما رواها الثقات لفظا أو معنى

الفرق بين المصحف والمحرف، وسبب وقوع التصحيف وأشهر المصنفات فيه

مقدمات

أهميته: كشف الأخطاء التي وقع فيها بعض الرواة

تقسيماته

أ- باعتبار موقعه: ينقسم إلى قسمين هما:

١- تصحيف في الإسناد، مثل: حديث شعبة عن العوام ابن مراجم، صحفه ابن معين فقال:
 عن العوام بن مزاحم

٢- تصحيف في المتن، مثل: حديث زيد بن ثابت أن النبي المتجر في المسجد..." صحفه ابن لهيعة فقال: "احتجم في المسجد..."

ب- باعتبار منشئه، ينقسم إلى قسمين:

1- تصحيف بصر: وهو الأكثر يشتبه الخط على بصر القارئ إما لرداءة الخط أو عدم نقطه مثاله: "من صمام رمضان وأتبعه ستاً من شوال.." صحفه أبو بكر الصولي فقال: " من صمام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال.." فصحف ستاً إلى شيئاً

Y- تصحيف السمع: سببه رداءة السمع أو بعد السامع ونحوه، فتشتبه الكلمات لتشابه الوزن مثاله: حديث مروي عن عاصم الأحول" صحفه بعضهم فقال عن واصل الأحدب

ج- باعتبار لفظه أو معناه: ينقسم إلى قسمين:

١- تصحيف في اللفظ: وهو الأكثر وذلك كالأمثلة السابقة

٢- تصحيف في المعنى: يبقى الراوي اللفظ على حاله، لكن يفهمه ويفسره تفسيراً غير مراد مثل: قول أبي موسى العنزي: "نحن قوم لنا شرف، نحن من عنزة، صلى إلينا رسول الله ي ي يريد حديث "أن النبي ي صلى إلى عنزة حربة تنصب بين يدي المصلى" فتوهم أنه صلى إلى قبيلتهم

الفرق بين المصحف و المحرف: المتقدمون لم يفرقو ابينهما، بل جعلوهما متر ادفين، والفرق شكليا، لكن بعض العلماء فرقو ابينهما كما يلي:

أ- المصحف: التغيير في نقط الحروف مع بقاء صورة الخط

ب- المحرف: التغيير في تشكيل الحروف مع بقاء صورة الخط، مثل، حديث جابر: "رمي أبي يوم الأحزاب على أكحله فكواه رسول الله على المحفه بعضهم قائلا:أبي، بالإضافة، وإنما هو أبي بن كعب، وأبو جابر استشهد سابقا في أحد قد التصحيف في ضبط الراوى:

أ- إذا صدر منه نادرا لا يقدح، لأنه لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد ب- إذا كثر ذلك منه فإنه يقدح في ضبطه، وأنه ليس من أهل هذا الشأن أسباب وقوع التصحيف:

أ- السبب الغالب، أخذ الحديث من الكتب والصحف، لا من الشيوخ، لذا حذر الأئمة من أخذ الحديث من صحفى"

ب- ضعف السمع

ج- ضعف البصر

د-رداءة الخط

| أشهر المصنفات فيه:

أ- تصحيفات المحدثين، لأبي أحمد الحسن بن عبد الله العسكري ٢٨٢٥م

ب- التصحيف، لعلي بن عمر الدار قطني تمرم

ج- إصلاح خطأ المحدثين، لأبي سليمان حمد بن محمد الخطابي البستي ٢٨٨٠هـ

١) أنظر عجاج الخطيب، أصول الحديث: ٣٩٧، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١١٦-١١٦

الشاذ وعكسه المفوظ(١)

تعريفه:

- لغة: اسم فاعل من شذ بمعنى انفرد

- اصطلاحاً: ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه

أين يقع الشذوذ؟

أً- في السند، ومثاله: ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس أن رجلاً توفي على عهد رسول الله على وسله الله على وسله ابن جريج وغيره، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس

ولذا قال أبو حاتم "المحفوظ حديث ابن عيينة" فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه بـ في المتن، ومثاله: ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبد الواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: "إذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه" قال البيهقي خالف عبد الواحد العدد الكثير في هذا، فإن الناس إنما رووه من فعل النبي ﷺ لا من قوله، وانفرد عبد الواحد من بين الثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ

حكم الشاذ: مردود

وعكس الشاذ هو الحديث المحفوظ:

تعريفه: ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة

مثاله

- ـ ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس أن رجلاً توفي على عهد رسول الله ﷺ ولم يدع وارثاً إلا مولى هو أعتقه"
- ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبد الواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: "إذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه" حكم المحفوظ: مقبول

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ٢٣٢، ٢٣٤، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١١٨-١١٦

الجهالة بالراوي(١)

الجهالة لغة: مصدر جهل ضد العلم، اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله

أشهر المصنفات في أسباب الجهالة

انواع المجهول

أسبابها

١- كتب الوحدان، للإمام مسلم ٢٦١هـ

٢- موضح أو هام الجمع والتفريق، للخطيب البغدادي ٢٥٠٠

٣- الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة، للخطيب ١٦٤٤٠

٤ - المستفاد من مبهمات المتن والإسناد، للعراقي ١٢٠٠٠

تعريف المجهول: هو من لم تعرف عينه أو صفته

- أي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته

- أو عرفت لكن لم تعرف صفته أي عدالته وضبطه اسم حديثه: من نوع الضعيف، وليس له اسم خاص أقسام المجهول:

أ- مجهول العين: ذكر اسمه، لكن لم يرو عنه إلا راو واحد حكم روايته: عدم القبول، إلا إذا وثق كيف يوثق:

١- إما أن يوثقه غير من روى عنه

٢- أو بتوثيق من روى عنه شرط كونه من أهل الجرح و التعديل
 ب- مجهول الحال، يسمى المستور: من روى عنه اثنان فأكثر،
 لكن لم يوثق

حكم روايته: الرد

ج- المبهم، من أنواع المجهول: من لم يصرح باسمه في الحديث حكم روايته: عدم القبول حتى يصرح الراوي عنه باسمه، أو يعرف اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه سبب رد روايته: جهالة عينه، لأن من أبهم اسمه جهلت عينه وجهلت عدالته من باب أولى فلا تقبل روايته لو أبهم بلفظ التعديل فهل تقبل روايته؟ لا تقبل لأنه قد يكون ثقة عند غير ه

1- كثرة نعوت الراوي: من اسم أو كنية أو لقب أو حرفة فيشتهر بشيء منها فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض من الأغراض، فيظن أنه راو آخر مثل: محمد بن السائب بن بشر الكلبي" نسبه بعضهم إلى جده فقال: "محمد بن بشر" وسماه بعضهم "حماد بن السائب" وكناه بعضهم "أبا النضر" وبعضهم أبا هشام" فصار يظن أنه جماعة وهو واحد

ب- قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه، مثل: أبو العشراء الدارمي، من التابعين، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة

ج- عدم التصريح باسمه، مثل: قول الراوي أخبرني فلان أو شيخ أو رجل ونحو ذلك

١) الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٢١-١١٨

البدعة وسوء الحفظ(١)

البدعة لغة: مصدر بدع بمعنى أنشأ، اصطلاحاً: ما استحدث بعد النبي رضي الأهواء والأعمال سيء الحفظ: هو من لم يرجح جانب إصابته على جانب خطئه

البدعة الحفظ

أنواعه:

١- أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته،
 ويسمى خبره الشاذ على رأى بعض أهل الحديث

حكم روايته: مردودة

٢- أن يكون سوء الحفظ طارئا عليه، لكبره أو ذهاب بصره أو احتراق
 كتبه ويسمى: المختلط

حكم روايته: فيها تفصيل كما يلي:

أ- ما حدث به قبل الاختلاط وتميز ذلك: مقبول

ب- ما حدث به بعد الاختلاط: مردود

ج- ما لم يتميز هل هو قبل الاختلاط أو بعده: توقف فيه حتى يتميز

أنو اعها:

١- بدعة مكفرة: يكفر صاحبها بسببها، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر أمراً متواتراً من الشرع معلوماً من الدين بالضرورة أو من اعتقد عكسه
 ٢- بدعة مفسقة: يفسق صاحبها بسببها، وهو من لا تقتضي بدعته التكفير أصلاً
 حكم رواية المبتدع:

اً - إن كانت بدعته مكفرة: ترد روايته

ب- إن كانت بدعته مفسقة: رأي الجمهور وهو الصحيح: روايته تقبل بشرطين:

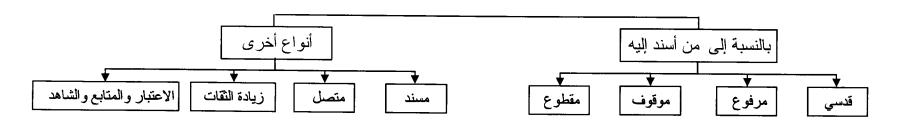
١- ألا يكون داعية إلى بدعته

٢- وألا يروي ما يروج بدعته

هل لحديث المبتدع اسم خاص؟ لا، وإنما حديثه من النوع المردود، إلا بالشروط السابقة

١) الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٢٢-١٢٤

الخبر المشترك بين المقبول والمردود



الحديث القدسي والمرفوع(١)

القدسي لغة: نسبة إلى القدس أي الطهر، اصطلاحاً: ما نقل إلينا عن النبي رسناده إلى الله الله والله عز وجل المرفوع لغة: اسم مفعول من رفع ضد وضع، اصطلاحاً: ما أضيف إلى النبي رسم الله الله فعل أو تقرير أو صفة

المرفوع

الفرق بينه وبين القرآن:

القرآن لفظا ومعنا عن الله تعالى، والحديث القدسي معناه من الله و اللفظ للنبي إلى القرآن يتعبد بتلاوته، والحديث القدسي لا يتعبد بتلاوته

الحديث القدسي

٣- القرآن يشترط في ثبوته التواتر ، والحديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر الفرق بينيه وبين الجديث الذوين الدوين الجديث القديد ومنا لمرين الثروي

الفرق بينه وبين الحديث النبوي: الحديث القدسي معناه من الله عز وجل ولفظه من النبي النبي النبي النبوي النبوي

عدد الأحاديث القدسية: يزيد على المائتي حديث

مثاله: حديث أبي ذر هوعن النبي الله قيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا "سلم صيغ روايته:

أ- قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل

ب- قال الله تعالى، فيما رواه عنه على

أشهر المصنفات فيه:

- الإتحافات السنية بالأحاديث القدسية، لعبد الرءوف المناوي^{٢٠٣١ه} جمع فيه ٢٧٢حديثاً

شرح التعريف: هو ما نسب أسند للنبي الله سواء كان قولا أو فعلا أو تقريراً أو صفة، وسواء كان المضيف هو الصحابي أو من دونه، متصلا كان الإسناد أو منقطعاً، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع

أنواعه:

أ- المرفوع القولي:

مثاله: أن يقول الصحابي أو غيره: "قال رسول الله الله كذا..." ب- المرفوع الفعلى:

مثاله: أن يقول الصحابي أو غيره: "فعل رسول الله الله كذا..." ج- المرفوع التقريري:

مثاله: أن يقول الصحابي أو غيره: "فعل بحضرة النبي الله كذا" و لا يروي إنكاره لذلك الفعل

د- المرفوع الوصفي:

مثاله: قول الصحابي أو غيره: "كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقا"

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ١٨٣، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٢٦-١٢٦

- أو حسنا

- أو ضبعيفاً

حجبته إذا ثبتت صحته:

بعض الأحاديث الضعيفة

كالمرفوع

١- الأصبل في الموقوف عدم

الاحتجاج به، لأنه أقوال وأفعال

صحابة لكنها إن ثبتت فإنها تقوى

٢- إما المرفوع حكما فهو حجة

الحديث الموقوف(')

لغة: اسم مفعول من الوقف، اصطلاحاً: ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير

شرح التعريف أقسام الموقوف لفظا المرفوع حكمأ حكمه وحجيته حكمه، الموقوف قد يكون: أ- أن يقول صحابي لم يعرف بالأخذ عن أهل الكتاب، قولًا لا مجال للاجتهاد أ - صحيحا

فيه، ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:

١- الأخبار عن الأمور الماضية، كبدء الخلق

٢- أو الأخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحوال يوم القيامة

٣- أو الأخبار عما يحصل بفعله ثواب أو عقاب مخصوص

طالب الله: "حدثوا الناس بما يعرفون، أتريدون أن | إب- أو يفعل صحابي ما لا مجال للاجتهاد فيه، مثل:

صلاة على ملى صلاة الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعين

ج- أو يخبر صحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسا بكذا

١- فإن أضافه إلى زمن الرسول ﷺ، فالصحيح أنه مرفوع، مثل:

قول جابر: "كنا نعزل على عهد رسول الله على المنطب

٢- وإن لم يضفه إلى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، مثل:

قول جابر: "كنا إذا صعدنا كبرنا، وإذا نزلنا سبحنا المخاري

د- أو يقول صحابي: "أمرنا بكذا أو نهينا عن كذا، أو من السنة كذا"مثل:

- قول بعض الصحابة: "أمر بلال أن يشفع الأذان، ويوتر الإقامة المخاري مسلم

- قول أم عطية "نهينا عن إتباع الجنائز، ولم يعزم علينا" بخاري مسلم

- قول أبي قلابة عن أنس: "من السنة إذا تزوج البكر على الثيب أقام عندها

 هـ- أو يقول الراوى في الحديث عند ذكر الصحابي هذه الكلمات الأربع وهي: "يرفعه أو ينميه أو يبلغ به أو رواية"، مثل:

حديث الأعرج عن أبي هريرة رواية: "تقاتلون قوماً صغار الأعين" الخاري

أى هو ما نسب أو أسند إلى صحابي أو جمع من | الصحابة سواء كان هذا المنسوب إليهم قو لا أو فعلا أو تقريراً، وسواء كان السند إليهم متصلا أو منقطعاً

أ- الموقوف القولمي: قول الراوي، قال على بن أبي ا یکذب الله و رسو له اینخار^ي

ب- الموقوف الفعلي: قول البخاري: "وأم ابن عباس و هو متيمم البخاري

ج- الموقوف التقريري: كقول بعض التابعين مثلا: "فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم ينكر على

استعمال آخر للموقوف: يستعمل فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً، فيقال مثلاً: "هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء ونحو ذلك

اصطلاح فقهاء خراسان: يسمى فقهاء خراسان:

أ- المرفوع: خبراً

ب- الموقوف: أثر أ

المرفوع حكما: هو حديث موقوف، حكم برفعه للرسول ﷺ، لاستحالة كونه من عند الصحابي

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ١٨٤، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٣٩-١٣٢

الخبر المقطوع (١)

لغة: اسم مفعول من قطع ضد وصل، اصطلاحاً: ما أضيف إلى التابعي أو من دونه من قول أو فعل

شرح التعريف: أي ما نسب أو أسند إلى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل الفرق بين المقطوع والمنقطع:

- المقطوع من صفات المتن، ويعنى ما نسب للتابعي فمن دونه من كلام
- المنقطع من صفات الإسناد، ويعني أن إسناد ذلك الحديث غير متصل، فهو نوع من أنواع الحديث الضعيف

مثلة:

أ- المقطوع القولى: قول الحسن البصري في الصلاة خلف المبتدع: "صل وعليه بدعته البخاري

ب- المقطوع الفعلي: قول إبر اهيم بن محمد بن المنتشر "كان مسروق يرخي الستر بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويخليهم ودنياهم" حكم الاحتجاج به: المقطوع لا يحتج به في شيء من الأحكام الشرعية ولو صحت نسبته لقائله لأنه من كلام أو فعل أحد المسلمين، إلا إن كانت هناك قرينة تدل على رفعه، كقول بعض الرواة عند ذكر التابعي يرفعه مثلاً، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسل

من مظنات الموقوف والمقطوع:

- مصنف ابن أبي شيبة ت^{ح ١٣٥}
- مصنف عبد الرزاق ٢١١٠م
 - تفسير ابن جرير تنام
 - تفسير ابن أبي حانم٢٢٧هـ
 - تفسير ابن المنذر

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ١٨٤، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٣٢-١٣٤

الحديث المسند والحديث المتصل

المسند لغة: اسم مفعول من أسند بمعنى أضاف أو نسب، اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً إلى النبي الله المتصل لغة: اسم فاعل من اتصل ضد انقطع ويسمى بالموصول أيضاً، اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً

المتصل

مثاله: ما أخرجه البخاري قال: "حدثنا عبد الله بن | مثاله:

يوسف عن مالك عن أبى الزناد عن الأعرج عن ا أبي هريرة قال: "إن رسول الله ﷺ قال: إذا شرب مرفوع إلى النبي ﷺ

المسند

أ- المتصل المرفوع: "مالك عن أبن شهاب عن سالم بن عبد الله عن أبيه عن رسول الله على أنه قال: كذا..." ب- المتصل الموقوف: "مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا..." الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعا الخاري فهذا | تسمية قول التابعي متصلا: قال العراقي: "وأما أقوال التابعين- إذا اتصلت أسانيدها- فلا تسمى متصلة في حديث اتصل سنده من أوله إلى منتهاه، و هو |حالة الإطلاق، أما مع التقييد فجائز، وواقع في كلامهم، كقولهم: هذا متصل إلى سعيد بن المسيب أو الزهري أو مالك ونحو ذلك، والسبب أنها تسمى مقاطيع، فإطلاق المتصل عليها كوصف شيء واحد بمتضادين لغة

١) أنظر: السيوطى، تدريب الراوي: ١/ ١٨٢، ١٨٣، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٣٦-١٣٦

زيادات الثقات()

ـ الزيادات: جمع زيادة ـ الثقات: جمع ثقة، و هو العدل الضابط ـ زيادة الثقة: الألفاظ الزائدة في رواية بعض الثقات لحديث ما، عما رواه الثقات الأخرون لذلك الحديث

تقسيم ابن الصلاح للزيادة بحسب قبولها وردها مع التمثيل:

أشهر من اعتنى بها

أ- أبو بكر عبد الله بن محمد بن زياد النيسابوري

ب- أبو نعيم الجرجاني

ج- أبو الوليد حسان بن محمد القرشي

كان وقوعها:

أ ـ في الإسناد: برفع موقوف، أو وصل مرسل، والزيادة في الإسناد تنصب على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما وهما:

مقدمات

- تعارض الوصل مع الإرسال

- تعارض الرفع مع الوقف

و باقي صور الزيادة في الإسناد أفرد العلماء لها أبحاثًا خاصة مثل: المزيد في متصل الأسانيد وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردها على أربعة أقوال هي:

أ- الحكم لمن وصله أو رفعه: أي قبول الزيادة وهو قول جمهور الفقهاء والأصوليين ب- الحكم لمن أرسله أو وقفه: أي رد الزيادة وهو قول أكثر أصحاب الحديث

ج- الحكم للأكثر: وهو قول بعض أصحاب الحديث

د- الحكم للأحفظ: و هو قول بعض أصحاب الحديث

مثاله: حديث "لا نكاح إلا بولي" فقد رواه يونس بن أبي اسحق السبيعي، وابنه إسرائيل وقس بن الربيع عن أبي اسحق مسندا متصلا، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن الحجاج عن أبي اسحق مرسلاً

ب- في المتن: بزيادة كلمة أو جملة، وفي حكمها ثلاثة أقوال:

أ- من العلماء من قبلها مطلقاً

ب-ومنهم من ردها مطلقاً

ج-ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أو لا بغير زيادة، وقبلها من غيره

1- زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق: حكمها القبول، لأنها كحديث تقر ديرواية جملته ثقة من الثقات

مثل: ما رواه مسلم من طريق علي بن مسهر عن الأعمش عن أبي رزين وأبي صالح عن أبي هريرة ولم صالح عن أبي هريرة ولم من زيادة كلمة "فليرقه" في حديث ولوغ الكلب، ولم يذكرها سائر الحفاظ من أصحاب الأعمش، وإنما رووه هكذا "إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرار" فتكون هذه الزيادة كخبر تفرد به علي بن مسهر وهو ثقة فتقبل تلك الذيادة

٢- زيادة منافية لما رواه النقات أو الأوثق: حكمها الردكما سبق في الشاذ مثل: زيادة "يوم عرفة" في حديث " يوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق عيدنا أهل الإسلام وهي أيام أكل وشرب" فإن الحديث من جميع طرقه بدونها، وإنما جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما"

٣- زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق: وتنحصر هذه المنافاة في

أ- تقييد المطلق

ب- تخصيص العام

مثل: ما رواه مسلم عن طريق أبي مالك الأشجعي عن ربعي عن حذيفة قال: قال رسول الله ين الله الله عن الله الأرض كلها مسجداً وجعلت تربتها لنا طهوراً" فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة "تربتها" ولم يذكرها غيره من الرواة، وإنما رووا الحديث هكذا " وجعلت لنا الأرض مسجداً وطهوراً"

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ٢٤٥، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٣٨-١٣٨

الاعتبار والمتابع والشاهدن

الاعتبار لغة: مصدر اعتبر أي نظر في الأمور ليعرف بها شيء من جنسها، اصطلاحاً: تتبع طرق حديث انفرد بروايته راو، ليعرف هل شاركه في روايته غيره أو لا المتابع لغة: ويسمى التابع اسم فاعل من تابع بمعنى وافق، اصطلاحاً: حديث شارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط، مع الاتحاد في الصحابي الشاهد لغة: اسم فاعل من الشهادة لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلاً ويقويه كما يقوي الشاهد قول المدعي ويدعمه، اصطلاحاً: حديث يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط مع الاختلاف في الصحابي

مقدمات المتابعة المثلة

أنواعها: ١- تامة: أن تحصل المشاركة للراوي من أول الإسناد

٢- قاصرة: أن تحصل المشاركة للراوي في أثناء الإسناد

تروه، فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين"

فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك، فعدوه في غرائبه لأن أصحاب مالك رووه عنه بهذا الإسناد، وبلفظ؟ "فإن غم عليكم فاقدروا له" لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة، ومتابعة قاصرة، وشاهدا:

أ- أما المتابعة التامة: فما رواه البخاري عن عبد الله بن مسلمة القعنبي عن مالك بالإسناد نفسه، وفيه "فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين"

ب- أما المتابعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبد الله ابن عمر بلفظ: "فكملو ا ثلاثين"

ج- وأما الشاهد: فما رواه النسائي من رواية محمد بن حنين عن ابن عباس عن النبي على قال، وفيه: "فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين"

هيئة التوصل إليهما، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد اصطلاحا آخر للمتابع والشاهد: أ- التابع: أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف

ب- الشاهد: أن تحصل المشاركة لرواة الحديث

الفرد بالمعنى سواء اتحد الصحابي أو اختلف،

هذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر

الاعتبار ليس قسيماً للمتابع والشاهد: وإنما هو

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ١/ ٢٤١، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٤٠-٢٤١

أحكام متفر قة

شروط قبول الراوى

- العدالة: أي أن يكون الراوي:

۱ ـ مسلما

٢ ـ بالغا

٣_ عاقلاً

٤ ـ سليماً من أسياب الفسق

٥ ـ سليماً من خوارم المروءة

طرق ثبوت العدالة:

١ ـ النص عليها: من علماء التعديل أو واحد منهم ٢- الاستفاضة و الشهرة: من اشتهرت عدالته عند العلماء، وشاع الثناء عليه كفي، كالأئمة الأربعة

والسفيانين والأوزاعي

ب- الضبط: أي أن يكون الراوى:

١ ـ غير مخالف للثقات

٢ ـ و لا سيء الحفظ

٣- و لا فاحش الغلط

٤_و لا مغفلاً

٥ - و لا كثير الأو هام

طريقة معرفة الضبط: بموافقته الثقات غالباً، ولا تضر مخالفته النادرة لهم

حكم رواية العدل عن شخص: ليست تعديلا له عند الأكثر

عمل العالم و فتياه على و فق حديث: ليس حكماً بصحته

عمل العالم بما يخالف الحديث: ليس قدحاً في صحته و لا في رواته

حكم رواية التائب من الفسق:

أ- تقبل رو اية التائب من الفسق

ب- و لا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله على

حكم رواية من أخذ على التحديث أجر أ:

أ- لا تقبل عند البعض كأحمد واسحق وأبى حاتم

ب- تقبل عند البعض الآخر كأبي نعيم الفضل بن دكين

ج- من امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث يجوز له أخذ الأجر

حكم رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه: لا تقبل كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع حكم رواية من عرف بقبول التلقين، بأن يلقن الشيء فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه: لا تقبل

حكم رواية كثير السهو في روايته: لا تقبل

تعريف من حدث ونسى: أن لا يذكر الشيخ رواية ما حدث به تلميذه عنه

حكم روايته:

أ- الرد: إن نفاه نفياً جازماً، بأن يقول ما رويته

ب- القبول: إن تردد في نفيه، كأن يقول لا أعرفه، أو لا أذكره

هل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما؟ لا، لأن ليس أحدهما أولى بالطعن من الآخر

مثاله: ما رواه الترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قضي باليمين مع الشاهد" قال عبد العزيز بن محمد الداروردي: حدثني بــه ربيعــة بن أبى عبد الرحمن عن سهيل، فلقيت سهيلا فسألته عنه فلم يعرفه، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا، فصار سهيل بعدها يقول حدثني عبد العزيز عن ربيعة عني أني حدثته عن أبي هريرة مرفوعاً بكذا... أشهر مصنفاته: أخبار من حدث ونسي، للخطيب البغدادي تعليم

فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل''

أشهر المصنفات في الجرح والتعديل

الجرح والتعديل وفكرة عن كتبه

- ١- التاريخ الكبير للبخاري ممام وهو عام للرواة الثقات والضعفاء
 - - ٤- الكامل في الضعفاء لابن عدى، خاص بتراجم الضعفاء
- ٥- الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي فستم، خاص برجال الكتب الستة

 - 7 ميز ان الاعتدال، للذهبي $2^{-3/4}$ خاص بالضعفاء و المتروكين $2^{-3/4}$ حاس بالضعفاء و المتروكين $2^{-3/4}$ تهذيب التهذيب لابن حجر $2^{-3/4}$ من تهذيبات ومختصر ات كتاب الكمال

قبول الجرح والتعديل من غير بيان:

١- التعديل يقبل من غير بيان على الصحيح لأن أسبابه كثيرة يصعب حصر ها ٢١- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم، عام للرواة الثقات والضعفاء ب- الجرح: لا يقبل إلا مفسرًا، لأنـه لا يصـعب ذكره، و لأن النـاس يختلفون فـي | ٣- الثقات لأبن حبان تَنَقَّم ، خاص بالثقات أسبابه، فقد يجرح أحدهم بما لا يجرح

ثبوت الجرح والتعديل بواحد: الصحيح أنه يثبت

إذا اجتمع الجرح والتعديل في راو: يقدم الجرح إذا كان مفسرا أنواع كتب الجرح والتعديل:

١ - منها ما هو خاص بالثقات

٢- ومنها ما هو خاص بالضعفاء والمجروحين

٣- ومنها عام للرواة الثقات والضعفاء

٤- ومنها خاص بتراجم رواة كتاب أو كتب معينة من كتب الحديث

١) أنظر: ابن كثير، الباعث الحثيث: ٩٥، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٤٩- ١٥٠، النيسابوري، معرفة علوم الحديث: ٥٢

مراتب ألفاظ الجرح والتعديل وحكمها

مراتب ألفاظ التعديل

تطور اعتماد مراتب ألفاظ الجرح، واستقر أخيرا على ست مراتب هي:

١-ما دل فيه على التليين وهي أسهل مراتب الجرح

مثل: فلان لين الحديث أو فيه مقال، أو في حديثه ضعف، أو ليس بذاك، أو ليس بمأمون ٢- ثم ما صرُّح بعدم الاحتجاج به، وشبهه

مثل: فلان لا يحتج به أو ضعيف، أو له مناكير، أو واه، أو ضعَّفوه

٣- ثم ما صر ح بعدم كتابة حديثه

مثل: فلان لا يكتب حديثه/ لا تحل الرواية عنه/ ضعيف جداً/ واهٍ بمرة/ طرحوا حديثه ٤- ثم ما دل على اتهامه بالكذب

مثل: فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع، أو يسرق الحديث، أو ساقط، أو ليس بثقة

٥- ثم ما دل على وصفه بالكذب

مثل: فلان كذاب، أو دجال، أو وضاع، أو يكذب، أو يضع

٦- ثم ما دل على المبالغة في الكذب

مثّل: أكذب النّاس/ إليه المنتهى في الكذب أو الوضع/ ركن الكذب/ معدن الكذب

حكم هذه المراتب:

١ - أصحاب المرتبتين الأولى والثانية: لا يحتج بحديثهم، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط، وإن كان أهل المرتبة الثانية دون المرتبة الأولى

٢- أصحاب المراتب الأربع الأخيرة: لا يحتج بحديثهم، ولا يكتب، ولا يعتبر به، لأنه المراتب الأربع الأخيرة: لا يحتج بحديثهم، ولا يكتب، ولا يعتبر به، لأنه

تطور اعتماد مراتب ألفاظ التعديل، واستقر أخيرا على ست مراتب هي:

١ ـ ما دل على المبالغة في التوثيق، أو كان على وزن "أفْعَلَ"

مثل: فلان أثبت الناس، أو أوثق الخلق، أو أوثق من أدركت من البشر

٢- ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق

مثل ثقة ثقة، أو ثقة ثبت، أو ثبت حجة، أو ثقة مأمون، أو ثقة مأمون

٣- ثم ما دل على التوثيق من غير تأكيد

مثل: ثقة، أو حجة، أو ثبت، أو كأنه مصحف، أو عدل ضابط

٤- ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط

مثل: صدوق، أو محله الصدق، أو لا بأس به

٥- ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح

مثل: فلان شيخ، أو روى عنه الناس، أو إلى الصدق ما هو، أو وسط، أو شيخ وسط

٦- ثم ما أشعر بالقرب من التجريح

مثل: فلان صالح الحديث، أو يُكتب حديثه، أو يعتبر به، أو مقارب الحديث، أو صالح حكم هذه المراتب:

أُ المراتب الثلاث الأولى: يحتج بأهلها، وإن كان بعضهم أقوى من بعض

ب- المرتبتان الرابعة والخامسة: لا يحتج بأهلهما، ولكن يكتب حديثهم، ويختبر، وإن

كان أهل المرتبة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة

ج- المرتبة السادسة: لا يحتج بأهلها، ولكن يُكتب حديثهم للاعتبار دون الاختبار، الايصلح لأن يتقوى أو يُقوِّي غيره وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط

١) انظر أصول التخريج للطحان: ٤٣، كشف اللثام لعبد الموجود محمد عبد اللطيف: ٣٤٠/٢

كيفية سماع الحديث وتحمله وضبطه(١)

سماع الحديث وضبطه

كيفية سماع الحديث: بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع الحديث من الشيوخ، سماع رواية وتحمل ليؤديه فيما بعد لغيره

متى يستحب الابتداء بسماع الحديث

أ-قيل في سن الثلاثين وعليه أهل الشام

ب- قيل في سن العشرين وعليه أهل الكوفة

ج- وقيل في سن العاشرة وعليه أهل البصرة

د-والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث من حين يصح سماعه لأن الحديث منضبط في الكتب

هل لصحة سماع الصغير سن معينة؟

أ-حدد بعض العلماء ذلك بخمس سنين وعليه استقر العمل بين أهل الحديث ب-وقال بعضهم: الصواب اعتبار التمييز فإن فهم الخطاب ورد الجواب كان مميزاً صحيح السماع وإلا فلا

تحمل الحديث: طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ ضبط الحديث: كيف يضبط الطالب ما تلقاه من الحديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يطمأن إليه

هل يشترط لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ: لا يشترط لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ، لكن يشترط ذلك للأداء، فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من الحديث قبل إسلامه، أو قبل بلوغه، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ

طرق تحمل الحديث:

١ - السماع من لفظ الشيخ

٢- القراءة على الشيخ، وهو ما يسمى بالعرض

٣- الإجازة

٤- المناولة

٥- الكتابة

٦- الاعلام

٧- الوصية

٨- الوجادة

١) انظر، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٥٥

السماع من لفظ الشيخ

تعريفه: أن يقرأ الشيخ، سواء من حفظه أو من كتابه، ويسمع الطالب سواء كتب أم لا ر تبته: أعلى طرق التحمل عند الجمهور ألفاظ الأداء

أ- قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ [لكل قسم من طرق التحمل، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء: "سمعت أو حدثني أو أخبر ني أو ذكر لي ب- و بعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل، صيارت ألفاظ الأداء على النحو الأتي:

للسماع: سمعت أو حدثني للقراءة: أخبرني للإجازة: أنبأني لسماع المذاكرة: قال لي أو ذكر لي |

القراءة على الشيخ - العرض -

غيره و هو يسمع، وسواء كانت الصحيح البخاري القراءة من حفظ أو من كتاب، وسواء | أنواعها:

أمسك كتأبه هو، أو ثقة غيره حكم الرواية بها: صحيحة بلا خلاف ار تبتها: مختلف فيها على ثلاثة أقو ال ا - مساوية للسماع: قول مالك ارواية مسموعاتي و الكو فة

> ٢- أدنى من السماع: جمهور أهل المشرق وهو الصحيح

٣- أعلى من السماع: قول أبي حنيفة أن أم وابن أبي ذئب أن المن يولد لفلان ورواية عن مالك ١٩٠١م

ألفاظ الأداء:

١ ـ الأحوط: قرأت على فلان، أو قرئ عليه وأنا أسمع فأقربه

٢- ويجوز: بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة كـ "حدثنا قراءة عليه" ٣- الشائع وعليه كثير من المحدثين: | إطلاق لفظ أخبرنا فقط دون غيرها

الإجازة

تعريفها: أن يقر أ الطالب و الشبيخ | تعريفها: الإذن بالرواية، لفظاً أو كتابة

| إيسمع، سواء قرأ الطالب، أو قرآ | صورتها: قول الشيخ للطالب: أجزت لك أن تروى عنى

كان الشيخ يتبع للقارئ من حفظه أو [١ - أن يجيز الشيخ معيناً لمعين: كأجزتك صحيح البخاري، و هذا أعلى أنو اع الإجازة المجردة عن المناولة الفاروه عني، ثم يبقيه معه تمليكا أو ٢- أن بجيز معيناً بغير معين: كأجزتك رواية مسموعاتي | إعارة لينسخه ٣- أن بحير غير معين يغير معين: كأجزت أهل زماني

والبخاري ومعظم علماء الحجاز [٤ - أن يجبز بمجهول أو لمجهول: كأجزتك كتاب السنن و هو يروى عدداً من السنن، أو أجزت لمحمد بن خالد الدمشقي و هناك جماعة مشتر كون في هذا الاسم

٥- الأجازة للمعدوم: فأما أن تكون تبعاً لموجود كأجزت الفلان ولمن يولد له، وإما أن تكون لمعدوم استقلالا،

- النوع الأول: الصحيح جواز الرواية والعمل بها . بقية الأنواع: الخلاف في جواز ها أشد وأكثر ألفاظ الأداء:

١- الأولى: أن يقول: أجاز لى فلان

٢ ـ يجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة: حدثنا إجازة

٣- اصطلاح المتأخرين: أنبأنا

أقسامها

١ ـ المقرونة بالإجازة: أعلى أنواع الإجازة مطلقاً، ومن صور ها أن يدفع الشيخ إلى الطالب كتابه ويقول له: هذه روايتي عن فلان

المناه لة

حكم الرواية بها: تجوز، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ

٢- المجردة عن الإجازة: دفع الشيخ كتابه لطالب مقتصرا على قوله هذا سماعي

حكم الرواية بها: لا تجوز ألفاظ الأداء

١- الأحسن: أن يقول ناولني أو ناولني و أجاز لي

٢ ـ ويجـ ـ و ز بعبـ ارات السـ ماع و القر اءة مقيدة مثل: حدثنا مناولة أو أخبرنا مناولة وإجازة

١) الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٦١-١٥٧

من طرق تحمل الحديث(١)

الاعلام الو جادة الوصية الكتابة

صورتها: أن يكتب الشيخ مسموعه لحاضر أو | غائب بخطه أو أمره

أنو اعها:

١ - مقرونة بالإجازة: أجزتك ما كتبت لك أو |

حكم الرواية بها: صحيحة، وهي في الصحة | و القوة كالمناولة المقرونة بالإجازة

٢- مجردة عن الإجازة: كأن يكتب له بعض | الحديث روايته لكن لا تجوز روايته

الأحاديث ويرسلها له و لا يجيزه بروايتها حكم الرواية بها: الصحيح الجواز عند أهل | الحديث بمعنى الإجازة

هل تشترط السنة لاعتماد الخط؟

١- اشترط بعضهم البينة على الخط، وادعوا أن الخط بشبه الخط

٢- الصحيح: يكفي معرفة المكتوب إليه خط الكاتب، لأن خط الإنسان لا يشتبه بغيره

ألفاظ الأداء:

١ - التصريح بلفظ الكتابة: كقوله كتب إلى فلان

٢- أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة: كقوله حدثتي فلان أو أخبر ني كتابة

ايرويها

حدثني فلان وصية

اسفره لشخص بكتاب من كتبه التي المسموع من العرب

حكم الرواية بها:

١- عدم الجواز: وهو الراجح ٢- الجواز: وهذا مرجوح، لأنه أوصبي له بالكتاب ولم يوص له بروايته ألفاظ الأداء: أوصبي إلى فلان بكذا، أو

ألفاظ الأداء: أعلمني شيخي بكذا

صورته: أن يخبر الشيخ الطالب أن هذا

١- الجو از: كثير من المحدثين و الفقهاء

٢- الصحيح عدم الجو از : غير و احد من

المحدثين، لأنه قد يعلم الشيخ أن هذا

لخلل فیه، لکن لو أجاز ه بر و ایته جاز ت

الحديث أو هذا الكتاب سماعه

و الأصوليين

حكم الرواية به، قو لان للعلماء:

صورتها: أن يوصي الشيخ عند موته أو | مصدر وجد، وهو مولد غير صورتها: أن يجد الطالب أحاديث إبخط شيخ يرويها، يعرفه ذلك الطالب، وليس له سماع منه ولا إجاز ة

حكم الرواية بها: من باب المنقطع الكن فيها نوع اتصال

ألفاظ الأداء: وجدت بخط فلان، أو قرأت بخط فلان كذا، ثم يسوق الإسناد والمتن

١) الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٦٢-١٦٤

كتابة الحديث والرحلة في طلبه 🗥

```
حكم كتابة الحديث:
```

أ- كرهها بعضهم: منهم ابن عمر وابن مسعود، وزيد بن ثابت

ب- أباحها بعضهم: منهم عبد الله بن عمرو، وأنس وعمر ابن عبد العزيز وأكثر الصحابة

ج- ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها، وزال الخلاف

سبب الاختلاف في حكم كتابته: ورود أحاديث متعارضة في الإباحة والنهي، منها:

أ- حديث النّهي: قال رسول الله ﷺ: "لا تكتبوا عني شيئاً إلا القرآن، ومن كتب عني شيئاً غير القرآن فليمحه "مسلم ب- حديث الإباحة: قال رسول الله ﷺ: "اكتبوا لأبي شاه" الشيخان، وهناك أحاديث أخرى منها الأذن لعبد الله بن عمرو

الجمع بين أحاديث الإباحة و النهي:

أ- الإذن بالكتابة لمن خيف نسيانه للحديث، و النهى لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على الخط إذا كتب

بـ جاء النهى حين خيف اختلاطه بالقر أن ثم جاء الإذن بالكتابة حين أمن ذلك، و على هذا يكون النهي منسوخًا

الو اجب على كاتب الحديث:

١ ـ ضبطه وتحقيقه شكلاً ونقطاً يؤمن معهما اللبس، وشكل أسماء الأعلام، لأنها لا تدرك بما قبلها وما بعدها

٢- أن يكون خطه واضحاً على قواعد الخط المشهورة

٣- ألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس

٤ - وكذلك الثنَّاء على الله سبحانه وتعالى كـ "عز وجل"

٥- الصلاة والسلام على النبي ﷺ كلما ذكر ، و لا يسأم من تكراره، ويكره الاقتصار على الصلاة وحدها أو التسليم وحده، أو الرمز بـ"ص" و "صلعم"

٦- الترضى والترحم على الصحابة والعلماء

المقابلة: يجب بعد الفراغ من كتابه مقابلته بأصل شيخه، ولو أخذه عنه بطريق الإجازة

كيفية المقابلة: يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع ويكفي أن يقابل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها كما يكفي مقابلته بفرع مقابل بأصل الشيخ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

أ- حدثناً: ثنا أو نا

ب- أخبر نا: أنا أو أرنا

ج- نحويل الإسناد إلى إسناد آخر: ح وينطق بها حا

د- إذا حذفت كلمة: قال ونحوها، بين رجال الإسناد خطأ للاختصار، ينبغي للقارئ التلفظ بها، مثل "حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك" نقول فيها: "قال

أخبرنا مالك"، كما تحذف: "أنه" آخر الإسناد اختصاراً مثل "عن أبي هريّرة قال، تنطق: "أنه قال" وذلك تصحيحاً للكلام من حيث الإعراب

الرحلة في طلب الحديث: لقد كانت عناية العلماء بجمع وضبط الحديث فائقةً، فبذلوا من الجهد والوقت ما يدهش العقول، فبعد أن يجمع أحدهم أحاديث علماء بلده، كان يسافر لأي بلد قرب أو بعد، يسمع أن فيه شيخا يروي حديث رسول الله على، متكلفا في ذلك من المشاق ما لا يعلمه إلا الله عز وجل، ولهم في ذلك قصص شيقة جمعها الخطيب البغدادي في كتاب: الرحلة في طلب الحديث، جمع فيه طرفا من قصص الصحابة والتابعين ومن بعدهم في طلب الحديث الشريف

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٦٤- ١٧٤

رواية الحديث (١)

المراد بها: الكيفية التي يروى بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي بها وما يتعلق بذلك هل تجوز رواية الراوي من كتابه إذا لم يحفظ ما فيه؟

أ- لا حَجّة إلا فيمًا رواه الراؤي من حفظه، روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني

ب- وأما المتساهلون: فقوم رووا من نسخ غير مقابلة بأصولها، منهم ابن لهيعة

ج- إذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من الشروط جازت الرواية من الكتاب وإن غاب عنه الكتاب إذا كان الغالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل لا سيما إن كان ممن لا يخفي عليه التغيير غالبًا، وهذا قول الجمهور

الطن سلامته من التعيير و التبديل لا سيما إن كان ممن لا يحقى عليه التعيير عالباً، وهذا قول الجمهور حكم رواية الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه: إذا استعان بثقة في كتابة الحديث الذي سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب، واحتاط عند

القراءة عَليه بحيثُ يغلب على ظنه سلامته من التغيير، صحت روايته عند الأكثر، ويكون كالبصير الأمي الذي لا يحفظ

حكم روِاية الحديث بالمعني وشروطها:

أ- منعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول، منهم ابن سيرين وأبو بكر الرازي

ب- أجَّاز ها جمهوَّر المحدثينِ والفقهاء والأصوليينِّ، ومنهم الأنَّمة الأربعَّة إذا قطُّع الراوِّي بأداء المعنى وبشروط منها:

١ - أن يكون الر أوى عالماً بالألفاظ ومقاصدها

٢- أن يكون خبيراً بما يحيل معانيها

هذا في غير المُصَنفات، أمّا الكتب المصنفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى، وتغيير الألفاظ التي فيها وإن كان بمعناها،

لأن جُواز الرواية بالمعنى للضرورة

أسباب اللحن في الحديث، التي يجب على الطالب تجنبها:

أ- عدم تعلم النحو واللغة

ب- الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ

طرق التصنيف في الحديث(١٠

اختلفت طرق التصنيف في الحديث، على طرق عدة، ولم تكن على منوال واحد، لعوامل عدة، وفيما يلي أشهر هذه الطرق مرتبة حسب تاريخ نشأتها تقريبا

- ٢- الموطأت، ومن أوائلها موطأ محمد بن أبي ذئب مامام
- ٣- المصنفات، ومن أو اتلها: مصنف حماد بن سلمة البصري ١٦٧٠هـ
- ٤-الأجزاء، ومن أو اللهاجزء ما رواه أبو حنيفة عن الصحابة لأبي معشر ١٧٨٠هـ ٥- المسانيد، ومن أو اللها مسند أبي داود الطيالسي ١٤٠٠هـ

 - ٦- السنن، ومن أو ائلها سنن محمد بن إدريس الشافعي ٢٠٠٠م
 - ٧- الصحاح، ومن أوائلها: صحيح البخاري تامام

 - ٨- المعاجم، ومن أو ائلها معجم الصحابة لأحمد بن علي الموصلي ٢٠٠٥مـ
 ٩- المستخرجات ومن أو ائلها مستخرج أبي عوانة الإسفر اييني ٢٠٠٥مـ
 ١٠- الأطراف، ومن أو ائلها أطراف الصحيحين لإبر أهيم الدمشقي ٢٠٠٥مـ
 ١١- المستدركات على الجوامع، ومن أو ائلها مستدرك الحاكم ٢٠٠٠مـ
 - ١٢- المجاميع، ومن أو انلها الجمع بين الصحيحين لمحمد الحميدي مداهد
- ١٢-الزوائد، ومن أو ائلها مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجة للبوصيري منه الم

١) انظر أصول التخريج، د. عماد جمعة: ١٨، ٩٥

طرق التصنيف في الحديث(١)

الجوامع

الا نادر ا

أشهر ها:

تعریفها: جمع جامع، و هو کل کتاب حديث يوجد فيه من الحديث جميع الأنواع المحتاج إليها من العقائد والأحكام والرقائق وأداب الأكمل والشيرب والسفر والمقام وما يتعلق بالتفسير والتباريخ، و السيّر و الفتن و المناقب و المثالب الخ أشهر ها:

٦- الجامع الصحيح لمسلم ٢٠١٢م ٧- جامع الترمذي ٢٧٩م

الموطأت

۱ - موطأ محمد بن أبي ذئب ١٥٠٥م

٣- موطأ عبد الله المروزي^{تًا}

٢- موطأ مالك بن أنس المدني ١٧٩٠م

تعريفها: كتب حديث مرتبة على أبواب الفقه، تضم الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع الفرق بين المصنف و السنن: المصنف فسه المرفوع والموقوف والمقطوع، أما السنن فتقتصر على الحديث المرفوع إلا نادر ا

اشهر ها:

١ - مصنف أبي سلمة حماد بن سلمة ١٦٧٠هـ

٢ ـ مصنف أبي سفيان وكيع بن الجراح ١٩٦٠ م

٣- مصنف عبد الرزاق بن همام الصنعاني ٢١١٠م

المصنفات

٤ - مصنف عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الله بن محمد بن أبي شيبة الله عبد الله بن مخلد القرطبي ٢٢٠٠٠م

تعریفها: کتب حدیث مرتبه علی أبواب الفقه، تضم الحديث المرفوع و الموقوف و المقطوع الفرق بين الموطأ والمصنف: فقط في الفرق بين الموطأ و السنن: الموطأ: فيه المرفوع والموقوف ١- جامع معمر ١٥٥٠٠
 ٢- جامع الثوري ١٦١٠٠
 ٣- جامع ابن عيينة ١٩٨٠٠ و المقطوع السنن: تقتصر على الحديث المرفوع

٤- جامع عبد الرزاق ٢١١٠م

٥- الجامع الصحيح للبخاري ٢٥٦٥م

١) انظر أصول التخريج، د. عماد جمعة: ١٨، ٩٥

من طرق التصنيف في الحديث(١)

الأجز اء المسانيد السنن تعريفها: جمع جزء، وهو كتاب صغير يشتمل على احد أمرين: تعريفها: كتب في الحديث المر فوع تعريفها: كتب حديث مصنفة على أسماء ١- جمع الأحاديث المروية عن أحد الصحابة أو من بعدهم، مثل: جزء ما رواه الصحابة، فجمعت أحاديث كل صحابي وحده مرتبة على أبو اب الفقه أبو حنيفة عن الصحابة لأبي معشر عبد الكريم الطبرى مالالم ترتبب أسماء الصحابة داخل المسند: أشهر ها: ٠٠ - سنن الشافعي ٢٠٠^{٠ - ٢٠} ٢ - سنن الدارمي ٢٠٥^{٠ - ٢} ٣ - سنن ابن ماجة ٢٧٣٠م ٢- أو جمع أحاديث موضوع واحد على سبيل الاستقصاء، مثل: ١ - قد يكون و فق حر و ف المعجم - جزء رفع اليدين في الصلاة للبخاري ٢٥٠٠م ٢- وقد يكون على السابقة في الإسلام ٣- وقد يكون على القبائل - جزء القراءة خلف الإمام، للبخاري- ٤- سنن أبي داودالسجستاني ٢٠٥٠ م
 ٥- سنن أحمد النسائي ٢٠٣٠ م
 ٦- سنن الدار قطني ٢٠٥٠ م
 ٧- سنن البيهقي ٢٠٥٠ م ٤ - وقد يكون على البلدان، أو غير ذلك المسانيد تقرب من مائة مسند، وأشهرها: ۱- مسند أبي داود سليمان الطيالسي تا ۲۰۶ ۱- مسند الله بن موسى العبسي ١١٣٠م ٣- مسند عبيد الله بن موسى العبسي ٤- مسند عبد الله بن الزبير الحميدي ٢٢٠٠٥ ٥- مسند مسدد بن مُسرُ هد البصر يُ ١٦٠٠م ٦- مسند أبي خيثمة زهير بن حرب ٢٠٠٠م ٧- مسند أحمد بن حنبل ٢٠٤٠م ۸ - مسند عبد بن حُمید ۸ ۹ - مسند نعيم بن حماد ۲۸۸۰م ١٠ - مسند أبي يعلى أحمد الموصلي ١٠٠٠م

١) أنظر د.عماد جمعة، أصول التخريج الميسرة: ٦، ٢١

من طرق التصنيف في الحديث(١)

المعاجم المستخر جات

تعريفها: الكتب التي رتبت أحاديثها على:

١- مسانيد الصحاية

٢ ـ أو الشيوخ

صحيح البخاري

صحیح ابن خزیمهٔ ۳۱۱ م

صحيح ابن حبان ٢٥٤٥

صحيح مسلم ٢٦٦٥

٣- أو البلدان أو غير ذلك

و غالبا ما ترتب فيه الأسماء على حروف المعجم

المعاجم كثيرة، وأشهرها:

١- معجم الصحابة لأحمد بن على الموصلي ٢٠٠٣م

٢- المعجم الكبير لسليمان بن احمد الطبر اني مرتب على مسانيد الصحابة، مرتبين وفق المعجم، إلا مسند أبي هريرة أفرده في مصنف عدد أحاديثه: ٦٠٠٠٠ حديث

"- المعجم الأوسط للطبر اني مرتب على أسماء شيوخه عدد أحاديثه: ثلاثون ألف حديث

٤- المعجم الصغير للطبر الي من من خرج فيه عن الف من شيوخه، لكل شيخ حديث و إحد غالبا

٥- معجم الصحابة لأحمد بن على بن لأل الهمداني ٢٩٨٠م

تعريف المستخرجات: جمع مستخرج، وهو أن ياتي المصنَّفُ المُسْتَخْرِجُ إلى كتاب من كتب الحديث فيخرُّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أو مَنْ فوقه ولو في الصحابي، وشرطه أن لا يصل إلى شيخ أبعد حتى يفقد سندا يوصله اللاقرب، إلا لعذر من علو أو زيادة مهمة، وربما أسقط المستخرج أحاديث لم يجد له بها سنداً بر تضيه، و ربما

> أتر تيبها: نفس تر تيب الكتاب المخرَّج عليه عددها: كثيرة، أشهرها:

أ- مستخرجات على البخاري:

إذكر ها من طريق صاحب الكتاب

- مستخرج الإسماعيلي ١٧١٥ مستخرج الإسماعيلي ٢٧٧٥م
- مستخرج الغطريفي تهريم. مستخرج ابن أبي ذهل ٢٧٨٠م
- ب- مستخر جات على مسلم:
- مستخرج أبي عوانة الاسفر اييني ١٦٠٠م
 - مستخرج الحيري⁻
 - مستخرج أبي حآمد الهروي ٢٥٥٥م
 - ج- على البخاري ومسلم معا: مستخرج ابن الأخرم عنه الم
 - مستخرج أبي بكر البرقاني ١٠٥٠م
 - مستخرج أبى ثعيم الأصبهاني تعتميم
 - د- المستخرجات على السنن:

مستخرجة على سنن أبي داود تومهم لقاسم بن أصبغ المعادة

١) د. عماد جمعة، أصول التخريج الميسرة: ٦، ١٨، ٢١، بقاعي، تخريج الحديث الشريف: ١٥٠

من طرق التصنيف في الحديث(١)

المستدركات على الجوامع

كتب الأطراف

تعريفها: مصنفات الحديث التي اقتصر فيها مؤلفوها على ذكر طرف الحديث الذي يدل على بقيته، ثم ذكر أسانيده التي ورد من طريقها ذلك المتن، إما على سبيل الاستيعاب، أو بالنسبة لكتب مخصوصـة، وبعض المصنفين ذكر أسانيد ذلك المتن بتمامها، وبعضهم اقتصر على ذكر شيخ المؤلف فقط

اترتيبها:

- أكثر ها على مسانيد أسماء الصحابة، مرتبة أسماؤهم على حروف المعجم

ب- نادر ا على الحروف بالنسبة لأول المتن، مثل:

- أطراف الغرانب والأفراد للدار قطني، ترتيب محمد بن طاهر المقدسي ٥٠٠٠م

- الكشاف في معرفة الأطراف (٢) لمحمد بن على الحسيني تمام

كتب الأطراف كثيرة، وأشهرها:

١- أطراف الصحيحين، لأبي مسعود إبراهيم بن محمد الدمشقي ١٠٠٠هـ

٢- أطراف الصحيحين، لأبي محمد خلف بن محمد الواسطى ٢٠٠٥م

٣- الإشر اف على معرفة الأطر اف(")، لابن عساكر أبي القاسم على بن الحسن المحسن المحمد

٤- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف (٢)، لأبي الحجاج يوسف عبد الرحمن المزي ت٢٠٠٠م

٥- أطراف المسانيد العشرة (٤)، لأبي العباس أحمد بن محمد البوصيري معمد البوصيري

- التحاف المهرة بأطراف العشرة (°)، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني ٢٠٥٠هـ

٠ - إلحاف المهرة بالفراف المسرة • ٠ و اضع الحديث (٦)، لعبد الغنى النابلسي ١١٤٣٠هـ

فو ائدها: تفيد كتب الأطراف في معرفة:

أ- أسانيد الحديث المختلفة مجتمعة في مكان واحد وبالتالي معرفة ما إذا كان الحديث غريبا أو عزيزا أو مشهورا

ب- من أخرج الحديث من أصحاب مصنفات الحديث الأصلية والباب الذي أخرجوه

ج- عدد أحاديث كل صحابي في الكتب التي عُمل عليها كتاب الأطراف

ملاحظة: ١- كتب الأطراف لا تعطى متن الحديث كاملا

٢- و لا تعطي نفس لفظ الحديث، بل تعطي المعنى، ومن أراد الحديث بنفس لفظه، يرجع إلى المراجع التي أشارت إليها كتب الأطراف، التي تعتبر دليلا على موقع الحديث، بعكس المسانيد التي تعطي نفس اللفظ المطلوب

تعريفها: جمع مستدرك و هو كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاته على شرطه، مثل:

- المستدرك على الصحيحين ٤ج، للحاكم منه أحديث مستدرك الحاكم، ثلاثة أنواع:

١- صحيحة على شرط الشيخين أو شرط أحدهما ولم يخرجاها

 ٢- صحيحة عنده، وإن لم تكن على شرطهما أو شرط أحدهما يعبر عنها بأنها صحيحة الإسناد

٣- أحاديث لم تصح عنده لكنه نبه عليها

ملاحظة: الحاكم متساهل في تصحيح الأحاديث، وقد تتبعه الذهبي فأقر بعض تصحيحه وخالفه أحيانا، وسكت على أشياء تحتاج بحثاً

١) د. عماد جمعة، أصول التخريج الميسرة: ١ ٢) أطراف الكتب السنة ٣) أطراف السنن الأربعة

٤) المسانيد هي مسند: لجي داود الطيالسي، ولجي بكر الحميدي، ومسدد بن مسر هد، ومحمد بن يحيى العدني، وإسحاق بن راهوية، وابي بكر بن لجي شيبة، ولحمد ابن منيع، وعبد بن حميد، والحارث بن محمد بن أبي أسامة، وأبي يعلى الموصلي
 ٥) الموطأ ومسند الشافعي، ومسند الدارمي، وصحيح ابن خزيمة، ومنتقى ابن الجارود، وصحيح ابن حبان، ومسترك الحاكم، ومستخرج لجي عوانة، وشرح معاني الآثار للطحاوي، وسنن الدارقطني. وزاد العدد واحداً، لأن صحيح ابن خزيمة لم يوجد منه سوى قدر ربعه، انظر لحظ الألحاظ نيل تذكرة الحفاظ ص ٣٣٣
 ٢) الكتب السنة وموطأ مالك

الزوائد المجاميع

تعريفها: مصنفات بجمع فيها مؤلفها الأحاديث الزائدة في بعض الكتب عن الأحاديث الموجودة في كتب أخرى، مثل: ١- مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجة الأحمد بن محمد البوصيري منامم، يشتمل على: زوائدها على آلكتب الخَّمسَةُ(٥) تُ الله من البيهقي الكبرى، وهي زواند سنن البيهقي الكبرى، ٢- فوائد المنتقى لزوائد البيهقى للبوصيرى على الكتب الستّة(٢) ٣- إتحاف السادة المهرة الخيرة بزوائد العشرة للبوصيري، على الكتب الستة (١٠)، والمسانيد العشرة هي: ۲ ـ مسند الحميدي ^{ت۲۱۹ م} آ - مسند أبي داود الطيالسي ١٠٠٠م ٤ - مسند أبي بكر بن أبي شيبة ٢٣٥ م ۲- مسند مسدد بن مسر هد ٦ ـ مسند محمد بن يحيي العدني ٢٤٢٠ـ ٨ ـ مسند عبد بن حميد ٢٤٩٠ـ ٥- مسند اسحاق بن رآهوية ٢٣٨٠مـ ٧- مسند أحمد بن من ماتنا م ۷- مسند أحمد بن منيع^{ت ۲۲۲}م ۹- مسند الحارث بن أبي أسامة ^{۲۸۲۲}م 9- مسند الحارث بن آبي أسامة ٢٠٨٠هـ ١٠ - مسند أبي يعلى الموصلي ٢٠٠٠هـ ٤- المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية، لابن حجر العسقلاني ٢٠٥٠ه، على الكتب الستة (٢) ومسند أحمد، و هذه المسانيد هي العشرة المذكورة أعلاه سوى: مسند أبي يعلى الموصلي، ومسند اسحق بن راهويه ٥- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد للحافظ علي بن أبي بكر الهيثمي ٥٠٠٠م على الكتب الستة (۱)، و هي زوائد: ١ - مسند أحمد ١٤٠٠هـ ۲ - مسند أبي بكر البزار ٢٠٩٠هـ ٣- مسند أبي يعلى الموصلي ٢٠٠٥م ٤- المعجم الكبير للطبراني ٢٦٠٠هـ ٥- المعجم الأوسط للطبراني ٢٦٠٠هـ ٦- المعجم الصنغير للطبر اني ا

تعريفها: جمع مجمع، وهو كل كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث عدة مصنفات، ورتبه على ترتيب تلك المصنفات التي جمعها فيه، مثل: ١- الجمع بين الصحيحين لمحمد الحميدي مديده ٢- التجريد للصحاح والسنن (٢) لرُزَيْن بنّ معاوية ٢٠٥٠م $^{-1}$ جامع الأصول من أحاديث الرسول $^{(7)}$ لابن الأثير $^{-1}$ ٤- مشارق الأنوار النبوية، من صحاح الأخبار المصطفوية (٤) للصاغاني ٢٥٠٠م ٥ - جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد لمحمد بن محمد بن سليمان ٩١٠٩، وقد اشتمل على أربعة عشر كتابا من كتب الحديث هي: - صحيح البخاري أن ° - صحيح مسلم^{ت ٢٦٦}٠ - موطأ مالك ^{ت ١٧٩هـ} -سنن الترمذي ٢٧٩٥م - سنن النسائي - سنن أبي داود ت^{٥٢٧٥} - سنن ابن ماجة ٢٧٢هـ - مسند أحمد^{ت ٢٤١هـ} - مسند الدارمي ٢٥٥٠م - مسند أبي بكر أحمد بن عمر البزار تا ١٩٢٠ - مسند أبي يعلَى ٢٠٠^{٠م} - المعجم الكبير للطبراني ٢٦٠٠هـ - المعجم الأوسط للطبر أني تالم

') انظر، د. عماد جمعة، أصول التخريج الميسرة: ١٨- ١٩

- المعجم الصغير للطبراني أ

- ٢) للكتب الستة: البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وأبو داود وابن ماجة
 - ٣) البخاري ومسلم والموطأ والترمذي والنساني وأبو داود
 - ٤) جمع بين صحيحي البخاري ومسلم
 - ٥) البخاري، مسلم، سنن الترمذي، سنن أبي داود، سنن النسائي

غريب الحديث ومصادره $^{(1)}$

الغريب لغة: الغامض البعيد الفهم واصطلاحاً: ما وقع في متن الحديث من ألفاظ غامضة.

النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير

أشهر مصنفاته

نشط العلماء منذ بدء التدوين في التصنيف في غريب الحديث، و من أو ائل ما صنف فيه: غريب الحديث للنضر بن شميل من المؤلفات وظهرت عرب المؤلفات وظهرت العشرات من المؤلفات ما بين ٢١٠-٠٠ هـ ومن أشهر ما صنف في هذا الفن: ١ ـ غريب الحديث للنضر بن شميل٢٠٣٠هـ

- ٢- غريب الآثار لقطرب ما ١٠٠٠ م
- ٣- كتاب في الغريب لمعمر بن المثنى البصر ي ١٠٠٠ مـ
- ٤- كتاب في الغريب لعبد الملك بن قريب الأصمعي ٢١٦٠م
 - ٥- غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام^{ت٢٢٤م}
 - ٦- غريب الحديث لعبد الله بن مسلم بن قتيبة ٢٦٦٠هـ
 - ٧- غريب الحديث لإبر اهيم بن إسحاق الحربي ٢٥٠٠م
 - ٨- غريب الحديث للمبرد محمد بن يزيد الثمالي تهمهم
- ٩- غريب الحديث لأحمد بن يحيى المعروف بتُعلب ١٩١٠م
 - · ١ كتاب لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ما المسلم
- ١١- غريب الحديث على مسند أحمد لمحمد الز اهد مداد
- ١٢- غريب الحديث لأبي سليمان الخطابي البستي ٢٨٠٥م
- ١٣ الغريبين (غريب القرآن والسنة) لأحمد الهروي تالمام
- ٤١- المغيث أكمل به الغريبين المحمد بن أبي بكر الأصبهاني مامهم مدان من الأصبهاني مامه مدان من المعمد ٥١- الفائق في غريب الحديث لمحمود بن عمر الزمخشري ّ
 - ١٦ ـ غريب الحديث لعبد الرحمن بن الجوزي ت٥٩٠هـ
 - ١٧- النهاية في غريب الحديث والأثر الأبن الالثير ١٠٠٠ه
 - ١٨ كتاب في الغريب لعبد اللطيف البغدادي ١٨ -
 - ٩ ١ كتاب في الغريب لابن الحاجب ١٩ هـ

الكتاب ٥ج: انتهى إلى ابن الأثير حصاد طيب في شرح غريب الحديث فأفاد منه وأربى عليه في أستقصاء ودأب بحيث يعد كتابه بحق النهاية في هذا الفن، ولم يند عنه إلا أحاديث يسيرة ذكرها السيوطي في: الدر المنثور، وفي التذييل على نهاية الغريب. منهاج المؤلف: لم يقف المؤلف عند حدود المادة اللغوية في شرح غريب حديث الرسول ﷺ و آثار الصحابة و التابعين، فتر اه يناقش مسائل فقهية و يثير قضايا صرفية، ويحاول التوفيق بين الأحاديث المتعارضة في الظاهر، وبعد ابن الأثير لم يؤلف في الغريب تقريبا سوى: ابن الحاجب من المناه ، و التحصر ت جهود العلماء بعد ذلك في التذبيل على النهاية و اختصار ها.

وقد نظم عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن محمد البعلى الحنبلي الحافظ مماه، النهاية شعراً في كتابه: الكفاية في نظم الهداية، ومن أشهر الاختصارات والذيول على النهاية:

- ـ ذيل لصفي الدين محمود بن أبي بكر الأرموّ ي ٢٢٢٠ـ
- ـ اختصار للسيوطي، بعنوان: الدر النثير تلخيص نهاية ابن الأثير
 - التذييل والتذنيب على نهاية الغريب للسيوطي ١٩١١م أيضاً
 - اختصار لعيسى بن محمد الصفوي ت^{٩٥٢ م}
 - اختصار لعلي بن حسام الدين الهندي ٢٥٩٥٠

١) انظر، المكتبة الإسلامية د. عماد جمعة: ١٣٥، تيسير مصطلح الحديث للطحان: ١٧٣

ما يتحلى به المحدث والسن التي يحدث بها وأشهر مصنفاته

آداب طالب الحديث

الآداب التي يشترك فيها مع المحدث:

أ- تصحيح النية والإخلاص لله تعالى

ب- الحذر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل إلى أغراض الدنيا، عن أبي هريرة قال: "قال رسول الله يلل " من تعلم علماً مما يبتغى به وجه الله تعالى، لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنياً لم يجد عرف الجنة يوم القيامة "أبوداود، الناماجة

ج- العمل بما يسمع من الأحاديث

الأداب التي ينفر د بها عن المحدث:

أ- أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والإعانة على ضبطه الحديث وفهمه

ب- أن ينصرف بكليته ، ويفرغ جهده في تحصيله

ج- أن يبدأ بالسماع من أرجح شيوخ بلده إسناداً وعلماً وديناً

د ـ أن يعظم شيخه، ومن يسمع منه ويوقره، وتحرى رضاه ويصبر على جفائه لو حصل

هـ إرشاد زملائه للفوائد العلمية التي يجدها، ولا يكتمها، فغاية طلب العلم نشره

و ـ ألا يمنعه الحياء أو الكبر من السعى في طلب العلم ولو ممن هو دونه سنا أو منزلة

ز ـ ألا يقتصر على سماع الحديث وكتابته دون فهم، فيكون قد أتعب نفسه دون فائدة

ح- أن يقدم في السماع والفهم:

- فسنن أبي داود ٢٠٥٠ والترمذي ٢٠٠٠ والنسائي ٣٠٠٣ م

- ثم السنن الكبرى للبيهقى ت^{آه، ه}

- ثم ما تمس الحاجة إليه من مسانيد كمسند أحمد ٢٤١٥-

- ثم ما تمس إليه الحاجة من موطأت كموطأ مالك ١٧٩٠-

- ومن كتب العلل، علل الدار قطني ت^{٥٨٥هـ}

- ومن الأسماء، التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لابن أبي حاتم^ت

- ومن ضبط الأسماء: كتاب ابن ماكولا

- ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثير عاماه

آداب المحدث: أ- إخلاص النية، وتطهير القلب من أغراض الدنيا كحب الرئاسة أو الشهرة

ب- أن يكون همه الأكبر نشر الحديث، والتبليغ عن رسول الله ﷺ ابتغاء الأجر

ج- ألا يحدث بحضرة من هو أولى منه لسنه

د- إن سئل عن شيء من الحديث يعلم أنه عند غيره أرشد السائل

هـ ألا يمتنع من تحديث أحد لكونه غير صحيح النية، فإنه يرجى له صحتها

و ـ أن يعقدمجلسا لإملاء الحديث وتعليمه إذا كان أهلا، لأنه أعلى مر اتب الرواية

ما يستحب فعله إذا أراد حضور مجلس الإملاء:

أ- التطهر والتطيب وتسريح اللحيه

ب الجلوس متمكناً بوقار وهيبة تعظيماً لحديث رسول الله على

ج- الإقبال على الحاضرين كلهم، ولا يخص بعنايته أحدا دون أحد

د ـ افتتاح مجلسه وختمه بحمد الله تعالى والصلاة على النبي ﷺ ودعاء مناسب

هـ تجنب ما لا تحتمله عقول الحاضرين و ما لا يفهمون من الحديث

و ـ ختم الإملاء بحكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السأم

السن التي ينبغي للمحدث أن يتصدى للتحديث فيها:

أ- قيل خمسون، وقيل أربعون، وقيل غير ذلك

ب. والصحيح أنه متى تأهل واحتيج إلى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كان أشهر مصنفاته:

أ- الجامع لأخلاق الراوي و آداب السامع، للخطيب البغدادي ٢٦٠٥هـ

ب- جامع بيان العلم وفضله، وما ينبغي في روايته وحمله، لابن عبد البرتائة

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٧٧-١٧٨، علي زوين، رسالتان في مصطلح الحديث: ١٧٠

الحديث المسلسل(١)

لغة: اسم مفعول من سلسل، أي وصل الشيء بالشيء، ومنه سلسلة الحديد، اصطلاحاً: تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة وللرواية تارة أخرى

أقسام التسلسل

أ- المسلسل بأحوال الرواة: وهي إما أقوال أو أفعال، أو بهما:

ا - أحوال قولية: مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي ﷺ قال له: "يا معاذ إني أحبك فقل في دبر كل صلاة اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك" فقد تسلسل بقول كل من رواته "وأنا أحبك فقل" الوداود

٢- أحوال فعلية: مثل حديث أبي هريرة قال: "شبك بيدي أبو القاسم ﷺ وقال: "خلق الله الأرض يوم السبت" فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بيد من رواه عنه "حاكم ٣- الأحوال القولية والفعلية معاً: مثل حديث أنس قال: قال رسول الله ﷺ: "لا يجد العبد حلاوة الإيمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره حلوه ومره، وقبض ﷺ على لحيته وقال: آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره سلسل بقبض كل راو من رواته على لحيته وقوله: آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره سلسل بقبض كل راو من رواته على لحيته وقوله: آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره به على المسلسل بصفات الرواة، وهي:

١- صفات قولية: مثل الحديث المسلسل بقراءة سورة الصف، فقد تسلسل بقول كل راو: فقرأها فلان هكذا

٢- صفات فعلية: كاتفاق أسماء الرواة كالمسلسل بـ"المحمدين"أو اتفاق علومهم كالمسلسل بالفقهاء أو الحفاظ، أو اتفاق نسبتهم كالدمشقيين أو المصريين

ج- المسلسل بصفات الرواية; وصفاتها تتعلق بصيغ الأداء، أو بزمن الرواية، أو مكانها، كما يلي:

١- المسلسل بصيغ الأداء: كالحديث المسلسل بقول كل من رواته "سمعت" أو "أخبرنا"

٢- المسلسل بزمان الرواية: كالحديث المسلسل بروايته يوم العيد

٣- المسلسل بمكان الرواية: كالحديث المسلسل بإجابة الدعاء في الملتزم

من فوائده: اشتماله زيادة الضبط من الرواة

هل يشترط وجود التسلسل في جميع الإسناد؟ لا يشترط، فقد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره، ويقال في هذه الحالة: "هذا مسلسل إلى فلان" لا ارتباط بين التسلسل والصحة: قلما يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف و إن كان أصل الحديث صحيحاً من غير طريق التسلسل

أفصله: ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس

فائدة: قال السيوطي (قال شيخ الإسلام): من أصلح مسلسل يروى في الدنيا المسلسل بقراءة سورة الصف. قلت: والمسلسل بالحفاظ والفقهاء أيضا، بل ذكر في شرح النخبة أن المسلسل بالحفاظ مما يفيد العلم القطعي

أشهر المصنفات فيه:

أ- المسلسلات الكبرى للسيوطي ^{١٩١٠هـ} وقد اشتملت على ٨٥حديثا

ب- المناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة لمحمد عبد الباقي الأيوبي، فيها ٢١٢ حديثًا

١) أنظر تدريب الراوي: ٢/ ١٨٧، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٨٤-١٨٧

رواية الأكابر عن الأصاغر"

لغة: الأكابر جمع أكبر والأصاغر جمع أصغر، اصطلاحاً: رواية الشخص عمن هو دونه في السن والطبقة أو في العلم والحفظ

المقصود بها: أن يروي راو عن شخص أصغر منه سنا وأدنى طبقة، والدنو في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذلك الشيخ كبيراً في السن، وينبغي التنبه إلى أن الكبر في السن أو القدم في الطبقة وحده، دون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفي لأن يسمى رواية أكابر عن أصاغر أقسامها وأمثلتها:

أ- أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من المروي عنه، مع العلم والحفظ

ب- أن يكون الراوي أكبر قدراً لا سنا من المروي عنه كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ

مثل: رواية مالك عن عبد الله بن دينار

ج- أن يكون الراوي أكبر سنا وقدرا من المروى عنه، أي أكبر وأعلم منه

مثل: رواية البرقاني عن الخطيب

من رواية الأكابر عن الأصاغر:

أ-رواية الصحابة عن التابعين: كرواية العبادلة وغير هم عن كعب الأحبار

ب-رواية التابعي عن تابعيه: كرواية يحيى بن سعيد الأنصاري عن مالك

من فوائده:

أ- ألا يتوهم أن المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه الأغلب

ب- ألا يظن أن في السند انقلاباً، لأن العادة جرب برواية الأصاغر عن الأكابر

من مصنفاته: ما رواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء لإسحق بن إبر اهيم الور اق تعمر علم

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٢٤٣، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٩٨٠-١٩٠

رواية الآباء عن الأبناء ورواية الأبناء عن الآباء''

رواية الآباء عن الأبناء: أن يوجد في سند الحديث أب يروي الحديث عن ابنه رواية الأبناء عن الآباء: أن يوجد في سند الحديث ابن يروي الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده

رواية الأبناء عن الآباء

روابة الآباء عن الأبناء

مثاله.

أهمه: ما لم يسم فيه الأب والجد، لأنه يحتاج إلى البحث لمعرفة اسمه

أ-رواية الراوي عن أبيه فحسب، أي بدون الرواية عن الجد، وهو كثير

مثاله: رواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده

من فو ائده:

أ- البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يصرح باسمه ب- بيان المر اد من الجد، هل هو جد الابن أو جد الأب

أشهر مصنفاته:

أ-رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيد الله بن سعيد الوائلي

ب- جزء من روى عن أبيه عن جده لابن أبي خيثمة ج- الوشي المعلم في من روى عن أبيه عن جده عن النبي على، للعلائي من المعلم في من روى عن أبيه عن جده عن

حديث رواه العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله رضي الله على جمع بين | أنواعه: الصلاتين بالمز دلفة

من فو ائده: ألا يظن في السند انقلابًا أو خطأ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه المثاله: رواية أبي العشراء عن أبيه وهذا يدل على تواضع العلماء، وأخذهم العلم ممن دونهم في القدر والسن، كرواية ||ب-رواية الراوي عن أبيه عن جده أو عن أبيه عن جده فما فوقه الأكابر عن الأصباغر

أشهر مصنفاته:

رواية الآباء عن الأبناء، للخطيب البغدادي تعتميم

١) أنظر: السيوطى، تدريب الراوي: ٢/ ٢٥٤، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٩٢-١٩٠

المديج ورواية الأقران، والسابق واللاحق(١)

المدبج لغة: اسم مفعول من التدبيج بمعنى التزيين،

الأقران لغة: جمع قرين و هو الصاحب،

السابق لغة: اسم فاعل من السبق بمعنى المتقدم، واللاحق اسم فاعل من اللحاق بمعنى المتأخر، اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتهما

المدبج السابق و اللاحق ر و ابة الأقر ان

أمثلة المدبج:

ورواية أبي هريرة عن عائشة

ب- في التابعين: روابة الزهري عن عمر بن عبد العزيز ورواية عمر بن عبد العزيز عن الزهري ج- في أتباع التابعين: رواية مالك عن الأوزاعي، ورواية الأوزاعي عن مالك

من فو ائده:

أ- ألا يظن الزيادة في الإسناد

ب-ألا بظن إبدال"عن" بـ"الو او "

أشهر مصنفاته: المدبج، للدارقطني تهممه

مثل: روایه سلیمان التیمی عن ا

انعلم لمسعر رواية عن التيمي

لأبي الشيخ الأصبهاني تامامهم

اصطلاحاً: أن يروى القرينان كل واحد منهما عن الآخر

اصطلاحاً: أن بروى أحد القربنين عن الآخر

أ- في الصحابة: روايـة عائشـة عـن أبـي هر يـر ة، [|مسعر بن كدام، فهما قرينان، لكن لا [أ-محمد بن اسحق السراج، اشترك في الرواية عنـه البخاري و الخفاف، او بین و فاتهما مائة و سبع و ثلاثون سنة أو أكثر

[أشهر مصنفاته: رواية الأقران، [ب- الإمام مالك: اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن إسماعيل السهمي وبين وفاتهما مائة وخمس وثلاثون وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سناً من مالك، لأنه من التابعين، ومالك من أتباع التابعين، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابر عن الأصاغر، على حين أن السهمي أصغر سنا من مالك، هذا بالإضافة إلى أن السهمي عمر طويلا إذ بلّغ عمر ه نحو مائة سنة لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري وبتعبير أدق فإن الراوي السابق يكون شيخاً لهذا المروى عنه، والراوى اللاحق يكون تلميذا له، ويعيش هذا التلميذ طويلاً من فو ائده:

> أ- تقرير حلاوة علو الإسناد في القلوب ب- ألا يظن انقطاع سند اللاحق

> > ١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٢٤٦، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٩٥-١٩٥

الإسناد العالي والنازل'

العالى اسم فاعل من العلو ضد النزول، والنازل أسم فاعل من النزول

صطلاحاً: -الإسنَّاد العالى: هو الذي قل عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعدد أكثر

- الإسناد النازل: هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعدد أقل

- أقسام العلو، وضدها هي أقسام النزول:

لغة٠

١- القرب من رسول الله على بإسناد صحيح نظيف: هذا هو العلو المطلق و هو أجل الأقسام

٢- القرب من إمام من أئمة الحديث: وإن كثر بعده العدد إلى رسول الله على مثل القرب من الأعمش أو ابن جريج أو مالك وغير هم، مع الصحة ونظافة الإسناد

٣- القرب بالنسبة إلى رواية كتاب معتمد كالكتب الستة وهذا كثر اعتناء المتأخرين به من مو افقة و أبدال و مساواة و مصافحة

أ- فالموافقة: هي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو روى من طريقه عنه

مثاله: ما قاله ابن حجر في شرح النخبة "روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثاً فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبى العباس السراج عن قتيبة مثلاً لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الإسناد على الإسناد إليه"

ب- البدل: هو الوصول إلى شيخ شيخ أحد المصنفين من غير طريقه بعدد أقل مما روى من طريقه عنه

مثاله: ما قاله ابن حجر " كأن يقع لنا ذلك الإسناد بعينه، من طريق أخرى إلى القعنبي عن مالك فيكون القعنبي فيه بدلا من قتيبة

ج- المساواة: هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد أحد المصنفين

مُثاله: ما قاله ابن حجر "كأن يروي النسائي مثلاً حديثًا يقع بينه وبين النبي ﷺ فيه أحد عشر نفسًا، فنساوي النسائي من حيث العدد"

د- المصافحة: هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد تلميذ أحد المصنفين

٤- العلو بنقدم وفاة الرَّاوي، ومثاله ما قاله النووي: "فَما أَرويه عن ثُلاثة عن البيهقي عن الحاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكر بن خلف عن الحاكم لتقدم وفاة البيهقي عن ابن خلف

٥- العُلُو بتقدم السماع: أي بتقدم السماع من الشيخ فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخه، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا، والآخر منذ أربعين سنة مثلاً وتساوي العدد اليهما، فالأول أعلى من الثاني، ويتأكد ذلك في حق من الختلط شيخه أو خرف

هل العلو أفضل من النزول؟

أ- العلو أفضل وهذا قول الجمهور، وهو الصحيح، لأنه يبعد كثرة احتمال الخلل عن الحديث

ب- يكون النزول أفضل إذا تميز الإسناد بفائدة

أشهر مصنفاته:

١- ثلاثيات البخاري لابن حجر ٢٥٠٠هـ

٢- ثلاثيات أحمد بنّ حنيل ٢٠٤٢هـ

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ١٥٩، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٨٠- ١٨٣، المشاط، التقريرات السنية: ١٢

معرفة الصحابة(١)

الصحابة لغة: مصدر بمعنى الصحبة، اصطلاحاً: من لقي النبي رضي النبي الله مسلماً ومات على الإسلام ولو تخللت ذلك ردة

أهمية معرفة الصحابة، وكيفيتها، وعدالتهم وأكثر هم حديثًا وفتيا، وأفضلهم

عددهم ومن هم العبادلة وعدد طبقاتهم وأولهم إسلاما وآخرهم موتا وأشهر المصنفات

عدد الصحابة: يزيدون على مائة ألف صحابي من هم العبادلة:

، هم العبادات. أـ عبد الله بن عمر الله

ج- عبد الله بن الزبير الله

عدد طبقاتهم:

ب- وقسمهم الحاكم اثنتي عشرة طبقة

د عبد الله بن عمرو بن العاص على العاص

ب عيد الله بن عباس

أ- قسمهم ابن سعد خمس طبقات أو لهم اسلاما:

أ- من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق 🚓

ب- من الصبيان: علي بن أبي طالب الله

ج- من النساء: خديجة أم المؤمنين 🚓

د- من الموالي: زيد بن حارثة 🚓

همن العبيد: بلال بن رباح

آخر هم موتاً: أبو الطفيل عامر بن واتلة الليثي المسام، في مكة، وقبله أنس بن مالك المراهم الله المراهم الله المراهم الله المراهم الله المراهم ا

اً - معرفة من نزل من الصحابة سائر البلدان، ٥/ج، للمديني ١٢٢٠٠

٢- كتاب المعرفة، للمروزي ٢٠٩٢م

٣- كتاب الصحابة، ٥/جَ، لابن حبان أبي حاتم البستي ٢٥٠٠م

٤- الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لأبن عبد البرتات

٥- أسد العابة في معرفة أسماء الصحابة، ٥ج لابن الأثير ١٣٠٠-

٦- تجريد أسماء الصحابة للذهبي ٢٠٤٠هـ

٧- الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر ٢٥٠٥م

٨- الرياض المستطَّابة في جملة من روى في الصحيحين من الصحابة للعامري ١٩٩٢-٨

٩- در السحابة في من دخل مصر من الصحابة، للسيوطي ١١٩٠٠م

٠١- البدر المنير في صحابة البشير النذير للسندي وفي بعد علم ١١٤٥ هـ

أهميته و فائدته: معرفة المتصل من المرسل كيفية معرفة صحبة الصحابي:

أ- التواتر: كأبي بكر وعمر، والعشرة المبشرين بالجنة

ب- الشهرة: كضمام بن تعلبة، وعكاشة بن محصن 🐞

ج- أخبار صحابي

د- إخبار تقات التابعين

هـ إخباره عن نفسه: إن كان عدلاً، وكانت دعواه ممكنة عدالة الصحابة: كلهم الله عدول، من لابس الفتن منهم أولا، بالإجماع

معنى عدالتهم: تجنبهم تعمد الكذب في الرواية والانحراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها، فتقبل روايتهم من غير بحث عن عدالتهم، ومن لابس الفتن منهم حمل أمره على الاجتهاد المأجور،

تحسيناً للظن بهم، لأنهم حملة الشريعة وخير القرون ﴿

أكثر هم حدبثا

أ- أبو هريرة: روى ٣٧٤ حديثًا، روى عنه أكثر من ثلاثمائة

ب- ابن عمر: روی ۲۶۳۰ حدیثا

ج- أنس بن مالك: روى ٢٨٦ حديثا

د- عائشة أم المؤمنين: روت ٢٢١٠ حديثًا

هــ ابن عباس: روى ٢٦٠ احديثاً

و- جابر بن عبد الله: روى ١٥٤٠ حديثًا

اكثر هم فتيا: ابن عباس ثم كبار علمائهم وهم ستة: عمر وعلي وأبي

بِن كعب وِزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ره

أفضلهم: أبو بكر فعمر بإجماع أهل السنة، ثم عثمان ثم علي، ثم تمام العشرة، ثم أهل بدر، ثم أهل أحد، ثم أهل بيعة الرضبوان

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٢١٤-٢٢٥ الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ١٩٧-٢٠٠

معرفة التابعين والأخوة والأخوات

التابعون لغة: جمع تابع والتابع اسم فاعل من تبع بمعنى مشى خلف، اصطلاحاً: من لقي صحابياً مسلماً ومات على الإسلام

معرفة الأخوة والأخوات

معرفة التابعين

من فوائده: ألا يظن من ليس بأخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب، مثل: "عبد الله بن دينار" و "عمرو بن دينار" فالذي لا يدري يظن أنهما أخوان مع أنهما ليسا بأخوين أمثلة:

أ- للاثنين: في الصحابة، عمر وزيد ابنا الخطاب

ب- للثَّلاثة: في الصحابة، على وجعفر و عقيل بنو أبي طالب

ج- للأربعة: في أتباع التابعين، سهيل وعبد الله ومحمد وصالح بنو أبي صالح د- للخمسة: في أتباع التابعين، سفيان وآدم وعمر ان ومحمد وإبر اهيم بنو عيينة هـ- للستة: في التابعين، محمد وأنس ويحيى ومعبد وحفصة وكريمة بنو سيرين

و ـ السبعة: في الصحابة، النعمان ومعقل وعقيل وسويد وسنان وعبد الرحمن وعبد الله بنو مقرن

أشهر المصنفات فيه:

أ- الأخوة لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي

ب- الأخوة لأبي العباس السراج

من فوائده: تمييز المرسل من المتصل

طبقات التابعين:

أ- جعلهم مسلم ثلاث طبقات

ب- وجعلهم ابن سعد أربع طبقات

ج- وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة، الأولى منها من أدرك العشرة من الصحابة المخصر مون: المخصر م هو الذي أدرك الجاهلية وزمن النبي وأسلم ولم يره، والمخصر مون من التابعين على الصحيح، وعددهم نحو عشرين شخصاً الفقهاء السبعة:

١ ـ عروة بن الزبير ١٠٩٠٠

٢ - سعيد بن المسيب ١٤٠هـ

٣- أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام ٢٠٠٠ م

٤ - عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود المهما

٥- خارجة بن زيد بن ثابت ٩٩٠٠

٦- القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق ١٠٠٠هـ

۷- سلیمان بن یسار ۱۰۰۵

أفضل التابعين:

أ- أهل المدينة يقولون: سعيد بن المسيب

ب- وأهل الكوفة يقولون: أويس القرني

جـ وأهل البصرة يقولون: الحسن البصري

أفضل التابعيات: حفصة بنت سيرين، وعمرة بنت عبد الرحمن وتليهما أم الدرداء أشهر المصنفات فيه: معرفة التابعين لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٢٢٤، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠١-٢٠٤

المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف 🗥

المتفق لغة: من الاتفاق، ضد الافتراق، اصطلاحاً: اتفاق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعدا خطاً ولفظاً واختلاف أشخاصهم، ومن ذلك اتفاق أسمائهم وكناهم، أو أسمائهم ونسبتهم المؤتلف لغة: الائتلاف بمعنى الاجتماع والتلاقي، المختلف ضد الاتفاق، اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقاب أو الكنى أو الأنساب خطا، واختلافها لفظاً

المؤتلف و المختلف المؤتلف و المختلف

أمثلة:

أ- الخليل بن أحمد: ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم أولهم شيخ سيبويه ب- أحمد بن جعفر بن حمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد

ج- عمر بن الخطاب: ستة أشخاص

أهميته وفائدته:

أ- عدم ظن المشتركين في الاسم و احداً، مع أنهم جماعة و هو عكس المهمل الذي يخشى منه أن يظن الواحد اثنين

بـ التمييز بين المشتركين في الاسم، فربما يكون أحدهما ثقة و الآخر
 ضعيفا، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس

متى يحسن إير اده؟: إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم، أما إذا كانوا في عصور متباعدة فلا إشكال في أسمائهم

أشهر المصنفات فيه:

١ ـ المتفق و المفترق، للخطيب البغدادي ١٠٤٠٠٠

٢- الأنساب المتفقة، للحافظ محمد بن طاهر ٢٠٠٥م

أمثلة:

أ- "سلام" و "سلام"

ب- "مِسْوَر" و "مُسَوّر

ج- "البزاز" و "البزار"

د- "الثوري" و "التوزي"

هل له ضابط؟

أ- أكثره لا ضابط له، لكثرة انتشاره، وإنما يضبط بالحفظ، كل اسم بمفرده

ب- منه له ضابط و هو قسمان:

1- له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة مثل: كل ما وقع في الصحيحين والموطأ "يسار" فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن بشار فهو بالموحدة ثم المعجمة ٢- له ضابط على العموم: وليس بالنسبة لكتاب أو كتب خاصة، مثل أن نقول: "سلام" كله مشدد اللام إلا خمسة، ثم نذكر تلك الخمسة

أهميته وفائدته: وفائدته هذا النوع من علم الرجال: تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه

أشهر المصنفات فيه:

أ- المؤتلف والمختلف، لعبد الغني بن سعيد

ب- الإكمال، لابن ماكو لا

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٣١٦، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠٥-٢٠٨

المتشابه والمهمل

التشابه لغة: التماثل والمتشابه هنا الملتبس، اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطاً أو بالعكس المهمل لغة: اسم مفعول من الإهمال أي الترك، اصطلاحاً: أن يروي راو عن شخصين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب، ولم يتميزا بما يخص كل واحد منهما

المهمل

أ أمثلته:

أ- محمد بن عقيل و "محمد بن عُقيل" اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء باشريح بن النعمان" و "سريج بن النعمان" اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الآباء فائدته: ضبط أسماء الرواة، و عدم الالتباس في نطقها، و عدم التصحيف و الوهم أنواع أخرى من المتشابه:

أ-الاتفاق في الاسم واسم الأب إلا حرف أو حرفين مثل: محمد بن حنين و محمد بن جبير ب الاتفاق في الاسم واسم الأب خطأ ولفظاً لكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير الـ إما في الاسمين جملة مثل: الأسود بن يزيد و يزيد بن الأسود

٢- أو في بعض الحروف مثل: أيوب بن سيار و أيوب بن يسار

أشهر المصنفات فيه:

أ- تلخيص المتشابه في الرسم للخطيب البغدادي ١٦٠٥هـ ب- تالي التلخيص، للخطيب البغدادي ١٦٠٥هـ

متى يضر الإهمال؟ إذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً، لأنه لا ندري من الشخص المروي عنه هنا فربما كان الضعيف منهما فيضعف الحديث، أما إذا كانا ثقتين فلا يضر الإهمال بصحة الحديث، لأن أيا منهما كان المروي عنه فالحديث صحيح مثاله:

أ- إذا كانا تقتين: ما وقع للبخاري من روايته عن أحمد عن وهب فإنه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى وكلاهما ثقة

ب- إذا كَان أحدهما نقة والآخر ضعيفاً: سليمان بن داود و سليمان بن داود فإن كان الخولاني فهو نقة، وإن كان اليمامي فهو ضعيف

الفرق بينه وبين المبهم: المهمل ذكر اسمه والتبس تعيينه، والمبهم لم يذكر اسمه أشهر المصنفات فيه:

المكمل في بيان المهمل، للخطيب البغدادي ٢٦٠٤٠٠

١) أنظر، السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٣٢٩، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠٤-٢٠١

المبهمات والوحدان(١)

لغة: المبهمات جمع مبهم، اسم مفعول من الإبهام ضد الإيضاح، اصطلاحاً: من أبهم اسمه في المتن أو الإسناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية اصطلاحاً: الرواة الذين لم يروعن كل واحد منهم إلا راو واحد لغة: الوحدان بضم الواو جمع واحد

معرفة الوحدان

معرفة المبهمات

من فو الد بحثه:

فائدته: معرفة مجهول العين، وردروايته إذا لم يكن صحابياً

أ- من الصحابة: عروة بن مضرس لم يرو عنه غير الشعبي، والمسيب بن حزن، لم ير و عنه غير ابنه سعيد

ب- من التابعين: أبو العشراء، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة

هل أخرج الشيخان في صحيحهما عن الوحدان؟

أ- ذَكَرُ الحاكم في المدخل أن الشيخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئًا ب- جمهور المحدثين قالوا: في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوحدان من الصحابة، منها:

١ ـ حديث "المسيب" في وفاة أبي طالب، أخرجه الشيخان ٢ ـ حديث "قيس بن أبي حازم" عن "مرداس الأسلمي" يذهب الصالحون الأول فالأول البخاري ولاراوى لمرداس غير قيس

أشهر المصنفات فيه:

المفردات والوحدان، للإمام مسلم ٢٦١٥ م

أ- إن كان الإبهام في السند: معرفة الراوي إن كان ثقة أو لا، للحكم على الحديث | أمثلته: بالصحة أو الضعف

ب- إن كان في المتن: معرفة صاحب القصمة أو السائل فإن كان في الحديث منقبة لـه | عرف فضله، وإن كان عكس ذلك اجتنب سوء الظن بغيره من أفاضل الصحابة معرفة المبهم تكون ب:

أ- وروده مسمى في بعض الروايات الأخرى

ب- تنصيص أهل السير على كثير منه

أقسامه، يقسم المبهم حسب شدته إلى أربعة أقسام:

أ- رجل أو امرأة: كحديث ابن عباس أن "رجلا" قال يا رسول الله، الحج كل عام؟ | فالرجل هو الأقرع بن حابس

ب- الاين و الننت: ويلحق به الأخ و الأخت و ابن الأخ و ابن الأخت وبنت الأخ وبنت الأخت كحديث أم عطية في غسل "بنت" النبي إلله بماء وسدر هي زينب رضى الله عنها ج- العم والعمة: ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الخال والخالة كحديث رافع بن خديج عن "عمه" في النهي عن المخابرة، اسم عمه ظهير بن رافع، وحديث "عمة" جابر التي بكت أباه لما قتل يوم أحد، اسم عمته فاطمة بنت عمرو د- الزوج و الزوجة: كحديث الصحيحين في وفاة "زوج" سبيعة، اسم زوجها سعد بن خولة وكحديث "زوجة" عبد الرحمن بن الزبير التي كانت تحت رفاعة القرظي فطلقها، أسمها تميمة بنت وهب

أشهر المصنفات فيه: المستفاد من مبهمات المتن والإسناد، لولى الدين العراقي ٢٦٠٠هـ

١) أنظر: السيوطى، تدريب الراوي: ٢/ ٣٤٢، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠٠-٢٠٤

معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة، ومعرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب(١)

من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة: هو راو وصف بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة، من شخص و احد أو من جماعة المفردات: أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة أو العلماء، اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء، وغالباً ما تكون تلك المفردات غريبة صعبة النطق

معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب

معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة

فائدة معرفته: عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة

١- من الصحابة: أجمد بن عُجْيان كسفيان أو كعليان، وسندر بوزن جعفر ٢- من غير الصحابة: أوسط بن عمرو، ضريب ابن نقير بن سمير

ا - من الصحابة: أبو الحمر إء مولى رسول الله رضي و اسمه هلال بن الحارث ٢- من غير الصحابة: أبو العبيدين، واسمه معاوية بن سبرة ج- الألقاب:

> ا - من الصحابة: سفينة، مولى رسول الله رسمه مهر ان ٢- من غير الصحابة: مندل واسمه عمرو بن على الغزى الكوفي أشهر المصنفات فيه:

> > - الأسماء المفردة، لأحمد بن هارون البرديجي

- يوجد في أو اخر الكتب التي تترجم للرواة، مثل تقريب التهذيب لابن حجر

مثاله: "محمد بن السائب الكلبي" سماه بعضهم "أبا النضر" وسماه بعضهم "حماد بن السائب" وسماه بعضهم أيا سعيد

من فو ائده:

أ- عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددة ب- كشف تدليس الشيوخ

استعمال الخطيب كثيراً ذلك في شيوخه.

فيروي في كتبه مثلاً عن أبي القاسم الأزهري، وعن عبيد الله ابن أبي الفتح الفارسي، وعن عبيد الله بن أحمد بن عثمان الصير في، والكل واحد

أشهر المصنفات فيه:

أ- إيضاح الإشكال، لعبد الغني بن سعيد ب- موضح أو هام الجمع و التفريق، للخطيب البغدادي تعتميم

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠١-٢٠٤

معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم، ومعرفة الألقاب(١)

معرفة الألقاب

معرفة أسماء من اشتهر والكناهم

المقصود بها: التقتيش عن أسماء من اشتهر و ا بكناهم لمعر فة الاسم غير المشهور لكل منهم من فو ائده: ألا يظن الشخص الو احد اثنين إذ ريما بذكر هذا الشخص مر ة باسمه غير المشهور، ومرة بكنيته التي اشتهر بها، فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك طريقة التصنيف فيه: على ترتيب أحرف المعجم في الكني، ثم يذكر أسماء أصحابها، فمثلاً

يذكر في باب الهمزة أبا اسحق ويذكر اسمه، وفي باب الباء أبا بشر ويذكر اسمه و هكذا

أقسام أصحاب الكنى وأمثلتهان

أ- من اسمه كنيته، ولا اسم له غيرها، كأبي بلال الأشعري، اسمه وكنيته و احد ب- من عرف بكنيته، ولم يعرف أله اسم أم لا؟ ك"أبي أناس" صحابي

ج- من لقب بكنية، وله اسم وكنية غير ها: ك"أبي تر آب" لقب لعلي، وكنيته أبو الحسن د- من له كنيتان أو أكثر: كالبن جريج "يكنى بآبي الوليد وأبي خالد

هـ من اختلف في كنيته كأسامة بن زيد: قيل أبو محمد وقيل أبو عبد الله وقيل أبو خارجة و- من عرفت كنيته و اختلف في اسمه: كاأبي هريرة" اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قو لا أشهر ها أنه عيد الرحمن بن صخرً

ز- من اختلف في اسمه وكنيته: كاسفينة "قيل اسمه عمير وقيل صالح وقيل مهران وكنيته: قيل أبو عبد الرحمن وقيل أبو البخترى

ح- من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معاً: كآباء عبد الله سفيان الثوري ومالك ومحمد بن إدريس الشافعي وأحمد بن حنبل، وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت

ط- من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه: ك"أبي إدريس الخولاني اسمه عائذا لله ي- من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته: كاطلحة بن عبيد الله التيمي" و اعبد الرحمن بن

عوف، والحسن بن على بن أبي طالب كنيتهم جميعاً أبو محمد

أشهر المصنفات فيه:

- مصنف لعلى بن المديني ^{٢٢٢هـ}

 - مصنف لمسلم ۲۲۱۰۵ مصنف للنسائي ۳۰۰۳۵-
- الكنى و الأسماء، للدو لابي المسلم محمد بن أحمد

تعريف اللقب: كل وصف أشعر برفعة أو ضعة ، ويجمع على ألقاب المراد بهذا البحث: البحث عن ألقاب المحدثين ورواة الحديث لمعرفتها وضبطها

- أ- عدم ظن الألقاب أسامي، واعتبار الشخص الذي يذكر تارة باسمه، وتارة بلقبه شخصین، و هو شخص و احد
 - ب- معرفة سبب اللقب، فيعرف المراد منه الذي يخالف أحيانا معناه الظاهر
 - أ- لا يجوز التعريف به: ما يكر هه الملقب به
 - ب- يجوز التعريف به: ما لا يكر هه الملقب به

- أ- الضال: لقب لمعاوية بن عبد الكريم الضال، لقب به لأنه ضل في طريق مكة
 - ب- الضعيف: لقب عبد الله بن محمد، لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه
- ج- غندر: لمحمد بن جعفر البصري صاحب شعبة، معناه المشغب في لغة الحجاز
 - د- غنجار: لقب عيسى من موسى التيمى، لقب بـ غنجار لحمرة وجنتيه
 - هـ- صاعقة: لقب محمد بن إبر اهيم الحافظ، لقب به لحفظه وشدة مذاكرته
 - و- مشكدانة: لقب عبد الله بن عمر الأموى، ومعناه حبة المسك
- ز مطين: لأبي جعفر الحضرمي، كان يلعب مع الصبيان صغيرا فيطينون ظهره أشهر المصنفات فيه:
 - نزهة الألباب، لابن حجرت ١٥٥٠م

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٢٧١، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٢٠-٢٢١.

معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم ومعرفة النسب التي على خلاف ظاهرها

معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها

معرفة المنسوبين إلى غير أبائهم

العارض، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب إلى تلك النسبة

أ- أبو مسعود البدري: لم يشهد بدراً بل نزل فيها فنسب إليها ب بزيد الفقير ، لم يكن فقير أ، وإنما أصيب في فقار ظهره جـ خالد الحذاء، لم يكن حذاء، وإنما كان يجالس الحذاءين أشهر المصنفات فيه:

- الأنساب، للسمعاني

- اللباب في تهذيب ألأنساب، لابن الأثير المراد الم

المر اد بهذا البحث: معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه، من قريب كالأم والجد أو غريب الفائدة هذا البحث: معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية وإنما نسب إليها صاحبها كالمريى و نحوه، ثم معرفة اسم أبيه

فائدته: دفع تو هم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم أقسامه، وأمثلتها:

أ- من نسب الى أمه، مثل:

ـ معاذ و معوذ و عوذ بنو عفر اء و أبو هم الحارث

ـ و بلال بن حمامة و أبو ه ر باح

- ومحمد بن الحنفية وأبوه على بن أبي طالب

ب- من نسب إلى جدته، العليا أو الدنيا، مثل:

ـ يعلى بن منية، ومنية أم أبيه، و أبوه أمية

- بشير بن الخصاصية، وهي أم الثالث من أجداده، وأبوه معبد

ج- من نسب إلى جده، مثل:

- أبو عبيدة بن الجراح، اسمه عامر بن عبد الله بن الجراح

- أحمد بن حنبل، هو أحمد بن محمد بن حنبل

د- من نسب إلى أجنبي لسبب: مثل المقداد بن عمرو الكندي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث فتبناه

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٣٣٦، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٢٢-٢٢٤

معرفة تواريخ الرواة ومعرفة من اختلط من الثقات(١)

اصطلاحاً: التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها اصطلاحاً: فساد العقل، و عدم انتظام الأقوال بسبب خرف أو عمى أو احتراق كتب أو غير ذلك التواريخ لغة: جمع تاريخ، مصدر أرخ الاختلاط لغة: فساد العقل

معرفة من اختلط من الثقات

معرفة تواريخ الرواة

أنه اع المختلطين.

- من اختلط بسبب الخرف: مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوفي

ب- من اختلط بسبب ذهاب البصر: مثل عبد الرز اق بن همام الصنعاني

ج- من اختلط بأسباب أخرى: كاحتراق الكتب، مثل عبد الله بن لهيعة المصرى حكم رواية المختلط:

أ- بقبل منها ما روى عنه قبل الاختلاط

ب- لا يقبل ما روى عنه بعد الاختلاط وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده هميته وفائدته: تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لر دها و عدم قبولها هل أخرج الشيخان في صحيحيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟

نعم ولكن مما عرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط

أشهر المصنفات فيه:

- الاغتباط بمن رمي بالاختلاط، لإبر اهيم ابن محمد سبط ابن العجمى ١٤١٠هـ

المراد به معرفة مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ، وقدومهم بعض البلاد، ووفياتهم أهميته وفائدته: معرفة اتصال السند أو انقطاعه أمثلة من التاريخ:

١- الصحيح في سن الرسول رضي السول الله و وعمر الله ثلاث وستون

٢- وقبض رَسُول الله ﷺ ضحى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١هـ

٣- وقبض أبو بكر ﴿ وَهُ فَي جِمَادَى الأُولَى سُنَّةَ ٣ آهـ

٤- وقبض عمر چ في ذي الحجة سنة ٢٣هـ

٥- وقتل عثمان ﴿ فَي ذَيُّ الحجَّةُ سنة ٣٥هـ و عمره ٨٢ سنة وقيل ابن ٩٠ سنة

٦- و قتل على ﴿ فِي شَهِرٌ ر مَضَّانِ سِنَّةً ٤٠ هـ و عَمْر ه ٦٣ سِنَّةً

٧- حكيم بن حزام و حسان بن ثابت عاشا ٦٠ سنة في الجاهلية و ٦٠ في الإسلام وماتا بالمدينة سنة ٤٥هـ

أصحاب المذاهب الأربعة:

۱- النعمان بن ثابت أبو حنيفة ١٥٠٠ ٢- مالك بن أنس ١٧٩٠ ولدسنة ٨٠هـ

ولد سنة ٩٣هـ

٣- مِحمد بن إدريس الشافعي ٢٠٠٠ ولدسنة ١٥٠هـ

٤ - أحمد بن حنبل ولدسنة ١٦٤هـ

أصحاب كتب الحديث المعتمدة:

١- محمد بن إسماعيل البخاري ولدسنة ١٩٤هـ

ولدسنة ٢٠٤هـ

 ٢- مسلم بن الحجاج النيسابوري السجستاني المسابوري السجستاني المسابوري السجستاني المسابوري الم ولدسنة ٢٠٢هـ

ولدسنة ٢٠٩هـ

ولدسنة ٢١٤هـ

٥- أحمد بن شعيب النسائي ولد سنة ٢٠٧هـ ٦- ابن ماجة القز ويني '

أشهر المصنفات فيه:

أ- الوفيات، لمحمد بن عبيد الله الربعي ٢٧٩٥-

ب- نيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للعراقي وغيرها

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠١-٢٠٤

معرفة طبقات العلماء والرواة ومعرفة الموالى من العلماء والرواة''

اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والإسناد أو في الإسناد فقط اصطلاحاً الشخص المحالف، أو المعتق، أو الذي أسلم على بد غير ه

المولى لغة: من الأضداد فيطلق على المالك و العبد، و المعتق و المعتق

معرفة الموالي من الرواة والعلماء

معرفة طبقات العلماء والرواة

النداء

من فوائد معرفته:

أ- الأمن من تداخل المتشابهين في اسم أو كنية ونحو ذلك، لأنه قد يتفق اسمان في اللفظ فيظن أن أحدهما هو الآخر، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما

ب- الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة

الطبقة لغة: القوم المتشابهون

قد يكون الر اويان من طبقة باعتبار، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مالك وشبهه من صغار الصحابة، فهم مع العشرة في طبقة و احدة باعتبار أنهم كلهم صحابة، لأن الصحابة كلهم طبقة و احدة

وباعتبار السابقة للإسلام، فالصحابة بضع عشر قطبقة فلا يكون أنس وشبهه في طبقة العشرة والجب الناظر فيه: كونه عارفاً بمو اليد ووفيات الرواة، ومن رووا عنه، ومن روى عنهم أشهر المصنفات فيه:

أ- الطبقات الكبرى، لابن سعدت ٢٠٥٠ م

ب- طبقات القراء، لأبي عمر و الداني

ج- طبقات الشافعية الكبري، لعبد الوهاب السبكي تالامم

د- تذكرة الحفاظ، للذهبي تَهُ ١٤٤هـ

أنواع الموالي:

أ ـ مولى الحلف: مثل الإمام مالك بن أنس الأصبحي التيمي، فهو من قبيلة أصبح، تيمي بولاء الحلف، وذلك لأن قومه أصبح موالي لتيم قريش بالحلف ب ـ مولى العتاقة: مثل أبو البختري الطائي التابعي واسمه سعيد بن فيروز، هو مولى طبئ، كان سبده من طبئ فاعتقه

ر على الإسلام: مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي لأن جده المغيرة كان مجوسياً فأسلم على اليمان بن أخنس الجعفي فنسب إليه

من فوائده: أمن اللبس، ومُعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء ومن ثم ليتميز المنسوب إلى القبيلة نسباً المنسوب إلى القبيلة نسباً ألى القبيلة نسباً أشهر المصنفات فيه:

مصنف لأبي عمر الكندي، للمصريين فقط

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٢٧-٢٢٩

معرفة الثقات والضعفاء من الرواة(١)

اصطلاحاً العدل الضابط

اصطلاحا: اسم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته

مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء

الثقة لغة: المؤتمن الضعيف لغة: ضد القوى، وبكون حسباً ومعنوباً هميته و فائدته: بو اسطته يعر ف الحديث الصحيح من الضعيف

مصنفات خاصة بالثقات أو خاصة بالضعفاء من الرواة

```
أ- مصنفات غير خاصة بكتاب أو كتب معينة:
```

- ۱ ـ التاريخ الكبير للبخاري ٢٠^{٥٠هـ} ۲ ـ التاريخ الأوسط للبخاري ٢٠^{٥٠هـ}
- ٣- التاريخ الصغير للبخاري تا٢٥٦م
- ٤- أحوال الرجال لإبراهيم بن يعقوب الجوزجاني ٢٥٩٠ـ
 - ٥- تاريخ داريا لعبد الجبار بن عبد الله الدار اني تنام

 - ٦- تاريخ و اسط لأسلم بن سهل الو اسطي ٣٠٨٠ م
 - ٧- الكني و الأسماء للدولابي ١٠٠٠هـ
 - ۸- الجرح و التعديل للر آزى تا٢٢٧هـ
 - ٩- تاريخ الرقة لمحمد بن سعيد القشيرى ٢٣٤٠٠
- ١٠ تاريخ أسماء الثقات لعمر بن أحمد بن شاهين ٥٩٥٠-
- ١١- التعريف برجال الموطأ لمحمد بن يحيى الحذاء منااعم
 - ١٢- تاريخ جرجان لحمزة بن يوسف السهمي ٢٠٠٠م

ب- مصنفات خاصة بكتب معينة:

- ١ الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي ٢٠٠٠م
 - ٢- تهذيب الكمال ليوسف بن زكي المزّي تعليماً
 - ٣- تذهيب التهذيب للذهبي تُمُعَرَّمً
 - ٤- إكمال تهذيب الكمال لعلاء الدين مغلطاي ٢٠٢٠م
 - ٥- تهذیب التهذیب لابن حجر العسقلاني $^{\sim 70^{\tilde{0}} \Lambda \omega}$ آ تقریب التهذیب لابن حجر العسقلاني $^{\sim 700}$
- ٧- خلاصة تذهيب التهذيب الأحمد الخزرجي ١٩٢٣م
- ٨- المغني في ضبط الرجال لمحمد طاهر الهندي ٢٩٨٦م

أ- مصنفات في الثقات خاصة، مثل:

- ١-الثقات لأبي الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي ٢٠١٠م
 - ٢- الجمع بين رجال الصحيحين لأبي نصر الكلاباذي ١٦٠٨م
 - ٣- الهداية و الإر شاد في أهل الثقة و السداد للكلاباذي "
 - ٤ النقات لمحمد بن أحمد بن حبان البستى ٢٥٠٠م
 - ٥- تاريخ أسماء الثقات لعمر بن أحمد بن شاهين ٥٥٠٠٠
 - ٦- ذكر أسماء التابعين ومن بعدهم للدارقطني ٢٥٠٠م
- ٧- رجال الصحيح لابن منجويه أحمد بن على الأصفهاني ٢٠٠٥م
 - ٨- الجمع بين رجال الصحيحين لأبي الفضل القيسر اني م
 - ٩ ـ تذكرة الحفاظ الأبي عبد الله الذهبي -
- ١٠ لحظ الألحاظ بذيّل طبقات الحفاظ لمحمد بن فهد المكي تهمهم
 - ب- مصنفات في الضعفاء خاصة مثل:
 - ا الضعفاء من رجال الحديث لأبي الحسن المديني ٢٣٤٥ م ٢ الضعفاء الكبير للبخاري ٢٥٠٥م ٣ الضعفاء الصغير للبخاري ٢٥٠٥م
 - ٤- الضعفاء و المتروكون لأبي عبد الرحمن النسائي ٢٠٠٠هـ
 ٥- الضعفاء لأبي جعفر محمد بن عمرو العقيلي ٢٢٢٠هـ
 - ٦- معرفة المجروحين من المحدثين لأبن حبان البستي المعرقة
 - ٧- الكامل في ضعفاء الرجال لعبد الله بن عدي الجرجاني ٢٠٠٥م
 - ٧- الحامل في صبعاء سرب ب ... الحامل في صبعاء سبر الدارقطني ١٨٠٥ م المنابع ال
 - ٩- المجروحون لأبيُّ الْفَتَح مُحَمَّدُ بن الْحَسين الأزَّدِي ۗ
 - ۱۰ أسماء الضعفاء والوضاعين لابن الجوزي ٢٠٥٥م م
 - ١١- أسماء الضعفاء والمتروكين لابن الجوزي ۖ
 - ١٢- المغني في الضعفاء للذهبي تُمُوَّهُمُ ١٣- ميزان الاعتدال للذهبي تُمُوَّهُمُ
 - ١٤- لسان الميزان لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني ٢٥٠٠٠

١) أنظر: السيوطي، تدريب الراوي: ٢/ ٣٦٨، الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠١-٢٠٤

معرفة أوطان الرواة وبلدانهم(١)

```
المراد بالوطن والبلد: الأوطان جمع وطن، وهو الإقليم أو الناحية التي يولد الإنسان أو يقيم فيها، والبلدان جمع بلد،
                                                              وهي المدينة أو القرية التي يولد الأنسان أو يقيم فيها
                                        من فو ائده: التمييز بين الإسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من بلدين مختلفين
                                                                                         انتساب العرب و العجم:
أ- كان العرب قديما ينتسبون لقبائلهم، لأن أغلبهم كانوا بدوا رحلاً، وارتباطهم بالقبيلة أوثق منه بالأرض، وبعد
                                                      الإسلام غلب عليهم سكني البلدان والقرى فانتسبوا لها
                                                            ب- العجم ينتسبون إلى مدنهم وقر اهم من القديم
                                                                              انتساب من انتقل عن بلده لبلد آخر:
 أ- إذا أراد الجمع بينهما: يبدأ بالأول ثم الثاني، ويحسن أن يدخل على الثاني حرف ثم فيقول من ولد في دمشق
                                                وانتقل إلى مكة: "فلان الدمشقى ثم المكى و هذا عمل الأكثر
                                               ب- إذا لم يرد الجمع بينهما: ينتسب إلى أيهما شاء، وهذا قليل
                                                                            انتساب من كان من قرية تابعة لبلدة:
                                                                            أ- له أن بنتسب إلى تلك القربة
                                                           ب- له أن بنتسب الى البلدة التابعة لها تلك القرية
                                                 ج- له أن ينتسب إلى تلك الناحبة التي منها تلك البلدة أبضاً
مثلا: إذا كان شخص من "الباب" التابعة لمدينة حلب وحلب من الشام فله أن يقول: فلان البابي، أو الحلبي، أو الشامي
                                 المدة التي إن أقامها الشخص في بلد نسب إليها: أربع سنين، وهو قول ابن المبارك
                             أشهر المصنفات فيه: ليس فيه مصنف خاص، لكن هناك كتب تصلح مصدر الذلك مثل:
```

١) أنظر الطحان، تيسير مصطلح الحديث: ٢٠١-٢٠٤

أ- الأنساب، للسمعاني

ب- الطبقات الكبرى، لابن سعدت ١٦٠٠٠

• قائمة بأهم المراجع

- ابن الملقن، عمر بن على، التذكرة في علوم الحديث، مكتبة دار النفائس للنشر والتوزيع/ الرياض
 - ابن كثير، الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، دار الباز للنشر والتوزيع/مكة المكرمة
- الأنصاري، زكريا بن محمد، شرح ألفية العراقي المسماة بالتبصرة والتذكرة، ج١، دار الباز للنشر والتوزيع/ مكة المكرمة
 - بقاعي، على نايف، تخريج الحديث الشريف، دار البشائر الإسلامية
 - جمعة، عماد على، أصول التخريج ودراسة الأسانيد، دار المسلم للتوزيع والنشر / الرياض
 - جمعة، عماد علي، المكتبة الإسلامية، ط٢، ١٤٢٤هـ، مطابع الرجاء
 - الحسنى، محمد بن علوي المالكي، المنهل اللطيف في أصول الحديث الشريف، ط٤، ٢٠٤هـ، جدة
 - الخطيب، محمد عجاج، أصول الحديث علومه ومصطلحه، دار المنارة للنشر والتوزيع، جدة مكة
 - د. الطحان، محمود، تيسير مصطلح الحديث، ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م
 - زوين، علي، رسالتان في مصطلح الحديث، دار الرشد/ الرياض
 - السخاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن، فتح المغيث شرح ألفية الحديث، دار الباز للنشر والتوزيع/ مكة المكرمة
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ط٢، ١٣٨٥هـ، دار الكتب الحديثة/مصر
 - الصالح، صبحي، علوم الحديث ومصطلحه، ط٨، ١٣٩٥هـ، دار العلم للملايين
 - الصباغ، محمد، الحديث النبوي مصطلحه بلاغته كتبه، ط٣، المكتب الإسلامي/ دمشق
 - عتر، نور الدين، منهج النقد في علوم الحديث، ط٣، ١٤٠١هـ، دار الفكر /دمشق
 - العثيمين، محمد بن صالح، مصطلح الحديث، ١٣٩٦هـ، المملكة العربية السعودية/إدارة المعاهد العلمية
 - العسقلاني، ابن حجر، النكت على كتاب ابن الصلاح، المجلد الأول، ط١، ٤٠٤هـ، الجامعة الإسلامية /المدينة المنورة
 - المرعشلي، يوسف عبد الرحمن، علم فهرسة الحديث، دار الباز /مكة المكرمة
 - المشاط، حسن محمد، التقريرات السنية في شرح المنظومة البيقونية، ١٣٩٢هـ
 - المناوي، محمد عبد الرعوف، اليواقيت والدرر شرح نخبة الفكر، مكتبة الرشد/ الرياض
 - النيسابوري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ، معرفة علوم الحديث، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر/بيروت
- الهروي، أبو الفيض محمد بن محمد بن علي الفارسي الحنفي، جواهر الأصول في علم حديث الرسول، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة
 - ياسين، سعدي، الإيضاح في تاريخ الحديث وعلم الاصطلاح، المكتب الإسلامي
 - القاسمي، محمد جمال الدين، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، دار إحياء الكتب العربية

خاتمة

بعون الله وتوفيقه، تم هذا المصنف، وظهر في هذه الحلة، أسأل الله أن ينفع به الجميع، ولا بد مسن الإشارة إلى أن هذا المصنف، على ما فيه من شمول، لا يغني، عن الرجوع للمراجع الأصلية، حيث أنه وضع لغايات الاختصار والتنظيم والتيسير، ولم يوضع لغايات الشرح والاستقصاء.

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين